

Аннотация к рабочим программам физкультурно-спортивной направленности

Рабочая программа дополнительного образования «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Баскетбол».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 144 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 15 человек. Сформированы 2 учебные группы.

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

Задачи:

- Овладение основами игры в баскетбол.
- Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.
- Развитие основных физических качеств, необходимых в жизни, особенно качеств определяющих силовые, скоростные, координационные способности, выносливость.
- Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, формирование коллективного взаимодействия.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные (образовательные):

- знает с основные правила игры в баскетбол;
- освоил основные технические элемент игры в баскетбол (стойки и перемещения, остановки, повороты, передачи и ловля мяча, ведение мяча, броски в кольцо);
- формирование представлений о здоровье;
- формирование навыков безопасного поведения во время занятий;
- развитие образовательного воспитания личности, ее неповторимости;
- воспитание положительных морально-нравственных качеств учащихся;
- формирование навыков коллективного взаимодействия.

Метапредметные:

- умеет высказывать свою точку зрения по обсуждаемым темам, объясняет правила техники безопасности во время занятий;
- владеет навыками коллективного взаимодействия.

Личностные:

- проявляет интерес к первым спортивным успехам одноклассников;
- осознает негативное влияние вредных привычек на состояние здоровья;
- умеет самостоятельно подбирать и правильно выполнять комплексы на развитие двигательных качеств.

Формы контроля (аттестации):

Контрольные испытания или тесты являются основным инструментом контроля уровня физической работоспособности, двигательных и психических качеств, степени владения техническими приемами, их стабильности и эффективности, недочетов в системе планирования нагрузок. Нормативы по физической и технической подготовке занимающиеся сдают на каждом году обучения, что позволяет получить результаты, отражающие уровень подготовленности баскетболистов на определенном этапе

тренировочного процесса, а также динамику роста или снижения этих показателей. Нормативные требования контрольных упражнений по физической подготовке, составленные в соответствии с этапами спортивной подготовки и Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта баскетбол и нормам ГТО.

Рабочая программа дополнительного образования «Культура футбола» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" . Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Культура футбола».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 72 учебных часа. Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 7-8 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы.

Овладение навыками игры в футбол, формирование культуры поведения, творческих способностей и креативности.

Задачи:

Предметные:

- сформировать познавательный интерес к игровым видам спорта;
- развивать общие двигательные навыки;
- формировать навыки уважительного отношения к партнерам и противникам,

к авторитету тренера и судьи, правилам поведения и игры.

Метапредметные:

- развить мотивацию к занятиям спортом,
- формировать потребность в саморазвитии.

Личностные

- формировать культуру общения и поведения в социуме,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты 1 года обучения

Образовательные (предметные)

- расширение кругозора в области спортивных командных игр;
- развитие двигательных навыков
- развитие техники игры в футбол.

Метапредметные:

- осмысление целей занятий спортом
- развитие мотивации к занятиям спортом

Личностные:

- навыки культуры поведения в микросоциуме;
- осознание значимости культуры здорового образа жизни

Формы контроля:

Текущий: наблюдение.

Промежуточный: контрольные нормативы.

Итоговый: контрольные нормативы, соревнования.

Рабочая программа дополнительного образования «Культура футбола» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" . Составлена на

основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Культура футбола».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 72 учебных часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы.

Овладение навыками игры в футбол, формирование культуры поведения, творческих способностей и креативности.

Предметные:

- сформировать познавательный интерес к игровым видам спорта;
- развивать общие двигательные навыки;
- формировать навыки уважительного отношения к партнерам и противникам, к авторитету тренера и судьи, правилам поведения и игры.

Личностные

- формировать культуру общения и поведения в социуме,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развить мотивацию к занятиям спортом,
- формировать потребность в саморазвитии.

Планируемые результаты 2 года обучения

Образовательные (предметные)

- расширение кругозора в области спортивных командных игр;
- развитие двигательных навыков
- развитие техники игры в футбол.

Метапредметные:

- осмысление целей занятий спортом
- развитие мотивации к занятиям спортом,

Личностные:

- навыки культуры поведения в микросоциуме;
- осознание значимости культуры здорового образа жизни

Формы контроля:

Текущий: наблюдение.

Промежуточный: контрольные нормативы.

Итоговый: контрольные нормативы, соревнования.

Рабочая программа дополнительного образования «Культура футбола» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Культура футбола».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 72 учебных часа. Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 9-10 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы.

Овладение навыками игры в футбол, формирование культуры поведения, творческих способностей и креативности.

Задачи:

Предметные:

- сформировать познавательный интерес к игровым видам спорта;
- развивать общие двигательные навыков;
- формировать навыки уважительного отношения к партнерам и противникам, к авторитету тренера и судьи, правилам поведения и игры.

Личностные

- формировать культуру общения и поведения в социуме,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развить мотивацию к занятиям спортом,
- формировать потребность в саморазвитии.

Планируемые результаты 3 года обучения

Образовательные (предметные)

- расширение кругозора в области спортивных командных игр;
- развитие двигательных навыков
- развитие техники игры в футбол.

Метапредметные:

- осмысление целей занятий спортом
- развитие мотивации к занятиям спортом

Личностные:

- навыки культуры поведения в микросоциуме;
- осознание значимости культуры здорового образа жизни

Формы контроля:

Текущий: наблюдение.

Промежуточный: контрольные нормативы.

Итоговый: контрольные нормативы, соревнования.

Рабочая программа дополнительного образования «Культура футбола» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Культура футбола».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 72 учебных часа. Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп).

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 10-11 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы.

Овладение навыками игры в футбол, формирование культуры поведения, творческих способностей и креативности.

Задачи:

Предметные:

- сформировать познавательный интерес к игровым видам спорта;
- развивать общие двигательные навыков;

- формировать навыки уважительного отношения к партнерам и противникам, к авторитету тренера и судьи, правилам поведения и игры.

Личностные

- формировать культуру общения и поведения в социуме,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развить мотивацию к занятиям спортом,
- формировать потребность в саморазвитии.

Планируемые результаты 4 года обучения

Образовательные (предметные)

- расширение кругозора в области спортивных командных игр;
- развитие двигательных навыков
- развитие техники игры в футбол.

Метапредметные:

- осмысление целей занятий спортом
- развитие мотивации к занятиям спортом

Личностные:

- навыки культуры поведения в микросоциуме;
- осознание значимости культуры здорового образа жизни

Формы контроля:

Текущий: наблюдение.

Промежуточный: контрольные нормативы.

Итоговый: контрольные нормативы, соревнования.

Рабочая программа дополнительного образования «Шашки-шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шашки-шахматы».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 144 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 7-8 лет. Наполняемость группы не менее 15 человек. Сформировано 3 учебные группы.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Сформировать представление об элементарных понятиях шахматной игры;
- Формировать знания о классификации дебютов и научить их разыгрывать;
- Научить применять в игре элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля

Развивающие:

- Развивать память, внимательность, мышление;
- Развивать коммуникативные навыки
- Развивать умение задавать вопросы;
- Развивать самоконтроль и временные рамки.

Воспитательные:

- Воспитание положительно эмоционально-окрашенной атмосферы в группе;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

- Будет сформировано представление об элементарных понятиях шахматной игры;
- Будут знать классификацию дебютов и разыгрывать открытые дебюты;
- Научатся применять элементарные тактические приемы и приемы эндшпиля.

Метапредметные:

- Умеют ставить цель, планировать алгоритм для ее достижения;
- Умеет задавать вопросы;
- Умеет пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- Умет выслушивать собеседника и вести диалог.

Личностные:

- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Рабочая программа дополнительного образования «Шашки-шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шашки-шахматы».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 144 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Развивать знания о теории дебютов, гамбитов;
- Научить применять и объяснять тактические приемы и приемы эндшпиля
- Научить строить блокаду в стратегии и тактике середины игры.

Развивающие:

- Развивать память, внимательность, мышление через чтение диаграмм, составление и решение шахматных задач;
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- Развивать самоконтроль и временные рамки.

Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества во время игры;
- Воспитание целеустремлённости, сопереживания, потребности в интеллектуальном труде.

Планируемые результаты 2 года обучения.

Предметные результаты:

- Познакомятся с историей шахмат, шахматными терминами и шахматным кодексом;

- Научатся играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;

- Будет сформировано умение ставить мат с разных позиций и решать задачи на мат в несколько ходов;

- Будет сформировано умение записывать шахматную партию и умение проводить комбинации;

- Будут сформированы навыки судейства соревнований.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умеют ставить цель, планировать алгоритм для ее достижения;

- соотносить цели с возможностями;

- определять временные рамки;

- видеть итоговый результат;

- умеют искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.

Познавательные УУД

- умеют задавать вопросы;

- умеют пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;

- умеют читать диаграммы, составлять шахматные задачи, используя синтез, в том числе самостоятельное достраивать с восполнением недостающих компонентов;

- умеют строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умеют обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании), выслушивать собеседника и вести диалог;

- способны принять другую точку зрения, отличную от своей;

- способны работать в команде.

Личностные результаты

- Имеют мотивацию к интеллектуальному труду, к работе на результат;

- Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Формы аттестации:

Основная форма подведения итогов – зачет.

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.