

Аннотация к рабочим программам технической направленности

Рабочая программа дополнительного образования «Занимательная информатика» имеет техническую направленность и разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации". Составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Занимательная информатика».

Уровень усвоения – базовый(общекультурный).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 31 учебный час. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Цель программы – подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Задачи:

1) обучение компьютерным технологиям, первоначальным основам программирования и применять знания на практике;

2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

2) развитие математического и образного мышления, речи, памяти, умения рассуждать и систематизировать материал;

4) воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям;

5) развитие личностных качеств, таких как образное мышление, наблюдательность, аккуратность.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные (образовательные):

1) знает правила поведения при работе с компьютером;

2) знает приемы работы в редакторе Paint;

3) знает основы работы в сети Internet;

4) умеет составлять рисунки с применением функций графического редактора;

5) умеет составлять открытки, размещать текст в рисунке;

6) умеет работать в редакторе Paint.

Метапредметные:

1) формируется навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

2) умеет осуществлять сбор информации, обработку информации (с помощью ИКТ), анализ информации, передачу информации (устным, письменным, цифровым способами);

3) самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель;

4) использует общие приёмы решения задач, моделирует, т.е. выделяет и обобщенно фиксирует группы существенных признаков

5) оценивает процесс и результат деятельности;

6) учится формулировать и удерживать учебную задачу;

7) ставит новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

8) умеет адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

9) умеет работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, ставить вопросы, обращаться за помощью

Личностные:

1) имеет положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению курса «Занимательная информатика»;

2) имеет способность к самооценке;

3) имеет начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Формы аттестации

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

1. Вводный контроль: опрос, беседа, тест, игры.
2. Промежуточный контроль – проходит в форме демонстрации результатов выполнения практической работы / проекта.
2. Итоговый контроль – защита проекта, итоговая игра.