

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
426054, г. Ижевск, ул. Школьная, д.54, 593449

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № _1
от «29 _» __августа _____ 2024 _ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №70»
_____ Е.А. Филимонцева
«30» _августа _____ 2024 __ г.
Приказ №140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Год обучения: 2 год

Группы: 1

Составитель:
Демус Юлия Мингалиевна,
учитель информатики

Ижевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» составлена на основе авторской программы Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011), программы курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов.

Направленность программы: техническая.

Основной идеей программы «Занимательная информатика» подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основное внимание в программе уделяется непрерывному обучению информатике и информационным технологиям обучающихся современной школы. Она включает в себя три крупные содержательные линии: основы информатики, логика и алгоритмизация, информационно-коммуникационные технологии. Данный курс является основой для подготовки обучающихся к изучению информатики в основной школе.

Актуальность программы выражена в том, что изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися технологий обработки различных видов информации.

Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Каждое занятие направлено на развитие мыслительной деятельности обучающихся, памяти, внимания, речи, совершенствование моторных навыков. Умело подобранные задания учитывают возможности обучающихся младшего школьного возраста, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества педагога и воспитанников, закрепляют чувство достигнутого успеха и положительные эмоции, с ним связанные.

Компьютерные занятия не изолируются от основного педагогического процесса. Они сочетаются с традиционными средствами воспитания и обучения, повышая качество обучения и воспитания, являются логическим дополнением к программам основного образования. Обучающиеся получают не просто теоретические знания, но и овладевают практическими навыками работы на компьютере.

В базисном учебном плане начальной школы нет обязательных часов на изучение информатики. Данная программа является помощником в освоении информационного мира обучающегося начальной школы.

Программа курса состоит из трех частей. 1 год обучения «Юный художник». 2 год обучения «Учимся печатать». 3 год обучения «Мастер презентаций».

Педагогическая целесообразность. С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно

пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру.

Уровень усвоения программы: базовый.

Форма обучения – очная (в т.ч. с использованием различных образовательных и дистанционных технологий и электронного обучения).

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 31 учебный час. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Особенности организации образовательного процесса. Основная форма подачи теории – интерактивные лекции, пошаговые мастер-классы. Практические задания планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах. Для наглядности подаваемого материала используется различные медиа- и интернет-сервисы – презентации, видеоролики, приложения пр.

Формы организации образовательного процесса

При изучении нового материала могут использоваться фронтальный, групповой, парный методы. Выполняя практические задания, обучающиеся работают индивидуально. В ходе практической части, обучающийся будет создавать свой информационный продукт, который будет храниться в его индивидуальном рабочем пространстве.

Цель программы – подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Задачи:

- 1) обучение компьютерным технологиям, первоначальным основам программирования и применять знания на практике;
- 2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- 2) развитие математического и образного мышления, речи, памяти, умения рассуждать и систематизировать материал;
- 4) воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям;
- 5) развитие личностных качеств, таких как образное мышление, наблюдательность, аккуратность.

Планируемые результаты

Предметные (образовательные):

- 1) знает правила поведения при работе с компьютером;
- 2) знает приемы работы в редакторе Paint;
- 3) знает основы работы в сети Internet;
- 4) умеет составлять рисунки с применением функций графического редактора;
- 5) умеет составлять открытки, размещать текст в рисунке;
- 6) умеет работать в редакторе Paint.

Метапредметные:

- 1) формируется навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- 2) умеет осуществлять сбор информации, обработку информации (с помощью ИКТ), анализ информации, передачу информации (устным, письменным, цифровым способами);
- 3) самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель;

- 4) использует общие приёмы решения задач, моделирует, т.е. выделяет и обобщенно фиксирует группы существенных признаков
- 5) оценивает процесс и результат деятельности;
- 6) учится формулировать и удерживать учебную задачу;
- 7) ставит новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- 8) умеет адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 9) умеет работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, ставить вопросы, обращаться за помощью

Личностные:

- 1) имеет положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению курса «Занимательная информатика»;
- 2) имеет способность к самооценке;
- 3) имеет начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	
1.	Введение в программу. Инструктаж по ОТ и ТБ. Викторина по ТБ	1	1	1	Викторина по ТБ. Педагогическое наблюдение
2.	Знакомство с компьютером, практические упражнения	1		1	Педагогическое наблюдение
2	Компьютер и его устройства. Программы	8	2,5	4,5	
3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы	1	1		Входной контроль – игра «Устройства компьютера»
4.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Работа за компьютерами, знакомство с интерфейсом основных программ	1		1	
5.	Знакомство с графическим редактором Paint	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Беседа, работа на компьютере
6.	Инструменты графического редактора	1	1	1	Педагогическое наблюдение Беседа
7.	Инструменты графического редактора. Работа с инструментами графического редактора Paint, настройка инструментов	1		1	Беседа, работа на компьютере
8.	Инструменты графического редактора. Работа с инструментами графического редактора Paint, настройка инструментов	1		1	Беседа, работа на компьютере
9.	Инструменты графического редактора. Работа с инструментами графического редактора Paint, настройка инструментов	1		1	Беседа, работа на компьютере
3	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	24	8	12	
10.	Создание рисунка с помощью различных инструментов (кисти, геометрические фигуры)	1	1		Педагогическое наблюдение
11.	Создание рисунков, работа с кистью и карандашом	1		1	Беседа, работа на компьютере
12.	1 полугодие – промежуточный контроль	1	0,5	0,5	Онлайн-тест «Графический редактор»

13.	Проект. Создание рисунков на заданную тему	1	1		Знакомство с понятием проект
14.	Проект. Создание рисунков на заданную тему	1		1	Созданный графический файл Самостоятельная работа, работа в парах
15.	Защита проекта	1		1	Защита проекта
16.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	1		Педагогическое наблюдение. Беседа, работа на компьютере
17.	Графический редактор Paint. Создание рисунков	1		1	Созданный графический файл
18.	Копирование. Поворот рисунка. Составление рисунков.	1	1		Педагогическое наблюдение. Беседа
19.	Составление рисунков.	1		1	Созданный графический файл работа на компьютере
20.	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	1	1		Педагогическое наблюдение. Беседа,
21.	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка текста в рисунок. Подпись.	1		1	Созданный графический файл работа на компьютере
22.	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	1	1		Педагогическое наблюдение. Беседа,
23.	Создание симметричных рисунков. Поворот. Копирование.	1		1	Созданный графический файл работа на компьютере
24.	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1	1		работа в парах
25.	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		1	Самостоятельная работа, работа в парах
26.	Проект. Книжная графика (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		1	Защита проекта
27.	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1	1		Работа в группах
28.	Защита проекта	1		1	Защита проекта
29.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		1	Педагогическое наблюдение,

					созданный графический файл Беседа, работа на компьютере
30.	2 полугодие (промежуточная аттестация)	1	0,5	0,5	Викторина «Компьютерная графика»
31.	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		1	созданный графический файл
	Итого часов:	31	12,5	18,5	