Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
426054, г. Ижевск, ул. Школьная, д.54, 593449

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № _1

от «29_» __августа_____ 2024_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №70»»

_____Е.А. Филимонцева

«30» _августа_ 2024___ г.

Приказ №140

Филимонцева Е.А.

Подписано цифровой подписью: Филимонцева Е.А.
Дата: 2024.08.30 19:14:21 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шашки-шахматы»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Год обучения: 2 год
Группы: 1,2

Составитель: Гурьянова Н.В.,
педагог дополнительного образования

Ижевск, 2024 г.

Пояснительная записка

История шашек и шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эти игры проникли во многие культуры и дошли до нашего времени. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки-шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в том, что её реализация отвечает задачам, поставленным Федеральным законом об образовании: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени» (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ст.75).

Очень важно, чтобы каждый член объединения мог научить своего товарища правилам игры в шахматы, провести у себя в классе или школе шахматный турнир, уверенно ориентироваться в сложной игровой ситуации. Обучение игры шахматам и шашкам - один из лучших методов умственного развития. Сегодня обучение шахматам – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка.

Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой, однако не знают, когда и с чего лучше начинать. В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления, учащийся учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать. Шахматы– действенная модель для того, чтобы правильно сформировать этот механизм. Для ребенка же шахматы – увлекательная игра, интересная практическая деятельность, которой он занимается с удовольствием.

Обучение шашкам, шахматам дарит ребенку радость творчества, одновременно с этим являясь эффективным инструментом его умственного развития.

Отличительной особенностью программы является построение ее содержания по блокам. Каждый блок представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам освоения программы. Важнейшей характеристикой данной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов учащихся. Программа занятий предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Уровень усвоения программы – базовый (общекультурный).

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет, девочек и мальчиков, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий. Во время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

При общении в начальных классах у детей формируется осознанное критическое мышление. Умение планировать свои действия так же активно формируется у младших школьников в процессе школьного обучения, учеба побуждает детей вначале прослеживать план решения задачи, а только потом приступать к ее практическому решению.

Младший школьник регулярно и в обязательном порядке становится в систему, когда ему нужно рассуждать, сопоставлять разные суждения, выполнять умозаключения.

Поэтому в младшем школьном возрасте начинает интенсивно развиваться и третий вид мышления: словесно - логический отвлеченное мышление, ребенок способен в уме совершать простейшие мыслительные операции, что очень требуется в игре. К этому времени обучающийся уже имеет развивающуюся пытливость ума и склонность к анализу, умеет обобщать и классифицировать, отличать главное от второстепенного, и самое главное способен улавливать закономерности. Согласно мнению психологов, именно в этом возрасте дети любят учиться и познавать что-то новое.

Срок освоения программы: 4 года.

Режим работы:

Программой предусмотрено обучение 4 часа в неделю, 36 учебных недель с сентября по май включительно. Предлагаемый режим занятия 2 раза в неделю по 2 часа. Общий объем учебной нагрузки 144 часа в год.

Форма обучения – очная.

В учебном году предполагается реализация учебного плана в полном объеме без изменений – 144 учебных часа. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

Специфика и особенности формирования учебной группы (учебных групп). Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 8-9 лет. Наполняемость группы не менее 12 человек. Сформировано 1 учебная группа.

Формы организации деятельности:

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

Формы проведения учебных занятий:

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-игра.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.
9. Анализ партий.
10. Консультационная партия.

Цель программы*:* развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Развивать знания о теории дебютов, гамбитов;
-Научить применять и объяснять тактические приемы и приемы эндшпиля
- Научить строить блокаду в стратегии и тактике середины игры.

Развивающие:

- Развивать память, внимательность, мышление через чтение диаграмм, составление и решение шахматных задач;
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- Развивать самоконтроль и временные рамки.

Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества во время игры;
- Воспитание целеустремлённости, сопереживания, потребности в интеллектуальном труде.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- Познакомятся с историей шахмат, шахматными терминами и шахматным кодексом;
- Научатся играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- Будет сформировано умение ставить мат с разных позиций и решать задачи на мат в несколько ходов;
-Будет сформировано умение записывать шахматную партию и умение проводить комбинации;
-Будут сформированы навыки судейства соревнований.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умеют ставить цель, планировать алгоритм для ее достижения;
- соотносить цели с возможностями;
- определять временные рамки;
- видеть итоговый результат;
- умеют искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.

Познавательные УУД

- умеют задавать вопросы;
- умеют пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умеют читать диаграммы, составлять шахматные задачи, используя синтез, в том числе самостоятельное достраивать с восполнением недостающих компонентов;
- умеют строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умеют обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании), выслушивать собеседника и вести диалог;
- способны принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способны работать в команде.

Личностные результаты

- Имеют мотивацию к интеллектуальному труду, к работе на результат;
- Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Формы аттестации:

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением об аттестации обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ№70»

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае 1,2,3 года обучения;
- итоговая аттестация проводится в мае последнего года освоения программы.

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся *(приложение 1).*

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

1. Промежуточная аттестация учащихся 1 года обучения. (Приложение № 2);
2. Промежуточная аттестация учащихся 2 года обучения (Приложение № 3);
3. Промежуточная аттестация учащихся 3 года обучения (Приложение № 4);
4. Итоговая аттестация учащихся 4 года обучения (Приложение № 5);

Учебный план
Блок 2
2 год обучения

№ п.п.	**Наименование разделов (тем)**	**Количество часов**		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	Вводное занятие. ТО на рабочем месте.	**1**	**1**	**-**
2.	Вводное занятие Выявление уровня подготовленности учащихся	**1**	**1**	**1**
3.	Общие основы шахматной игры	80	1	-
4.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
5.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
6.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
7.	Участие в соревнованиях	1	-	1
8.	Участие в соревнованиях	1		1
9.	Общие основы шахматной игры	1	-	1

10.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
11.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
12.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
13.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
14.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
15.	Общие основы шахматной игры	1	1	
16.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
17.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
18.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
19.	Участие в соревнованиях	1	-	1
20.	Участие в соревнованиях	1		1
21.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
22.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
23.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
24.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
25.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
26.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
27.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
28.	Общие основы шахматной игры	1	1	
29.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
30.	Участие в соревнованиях	1	-	1
31.	Участие в соревнованиях	1		1
32.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
33.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
34.	Теория дебютов	1	1	
35.	Теория дебютов	1		1
36.	Теория дебютов	1		1
37.	Теория дебютов	1		1
38.	Теория дебютов	1		1
39.	Теория дебютов	1		1
40.	Теория дебютов	1		1
41.	Теория дебютов	1	1	
42.	Теория дебютов	1		1
43.	Теория дебютов	1		1
44.	Теория дебютов	1		1

45.	Теория дебютов	1		1
46.	Участие в соревнованиях	1	-	1
47.	Участие в соревнованиях	1		1
48.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
49.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
50.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
51.	Общие основы шахматной игры	1	1	
52.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
53.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
54.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
55.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
56.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
57.	Общие основы шахматной игры	1	1	
58.	Участие в соревнованиях	1	-	1
59.	Участие в соревнованиях	1		1
60.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
61.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
62.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
63.	Промежуточная аттестация 1 полугодие. Тест	**1**	**1**	**-**
64.	Промежуточная аттестация 1 полугодие. Игра	1		1
65.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
66.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
67.	. Повторный инструктаж по технике безопасности. Общие основы шахматной игры	1	1	
68.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
69.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
70.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
71.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
72.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
73.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
74.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
75.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
76.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
77.	Стратегия и тактика середины игры	1		1

78.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
79.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
80.	Участие в соревнованиях	1	-	1
81.	Участие в соревнованиях	1		1
82.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
83.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
84.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
85.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
86.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
87.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
88.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
89.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
90.	Стратегия и тактика середины игры	1	1	
91.	Стратегия и тактика середины игры	1		1
92.	Культурно-массовая работа. Выход в шахматную школу	1	-	1
93.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
94.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
95.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
96.	Общие основы шахматной игры	1	1	
97.	Участие в соревнованиях	1	-	1
98.	Участие в соревнованиях	1	-	1
99.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
100.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
101.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
102.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
103.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
104.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
105.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
106.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
107.	Общие основы шахматной игры	1	1	
108.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
109.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
110.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
111.	Общие основы шахматной игры	1	-	1

112.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
113.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
114.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
115.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
116.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
117.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
118.	Общие основы шахматной игры	1	1	
119.	Техника эндшпиля	1	1	
120.	Техника эндшпиля	1		1
121.	Техника эндшпиля	1		1
122.	Техника эндшпиля	1		1
123.	Техника эндшпиля	1		1
124.	Техника эндшпиля	1		1
125.	Техника эндшпиля	1	1	
126.	Техника эндшпиля	1		1
127.	Техника эндшпиля	1		1
128.	Техника эндшпиля	1		1
129.	Техника эндшпиля	1		1
130.	Техника эндшпиля	1		1
131.				
132.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
133.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
134.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
135.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
136.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
137.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
138.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
139.	Общие основы шахматной игры	1	-	1
140.	Культурно-массовая работа. Выход в музей	1	-	1
141.	Итоговые занятия 2 полугодие. Тест	**1**	**1**	**-**
142.	Итоговые занятия 2 полугодие. Турнир	1	-	1
143.	Участие в соревнованиях	1	-	1
144.	Участие в соревнованиях	1	-	1
	итого	**144**	**23**	**111**