

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
426054, г.Ижевск, ул.Школьная, 54, тел.593449

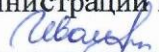
Принят
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 25.03.2024

Утвержден
Директор
приказ от 09.04.2024 № 62

Е.А. Филимонцева



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска
 Е.С. Иванова

10.04.2024 г.

Оглавление

Введение.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».....	3
II. Система управления образовательной организацией. Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 70».....	4
III. Образовательная деятельность.....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1. Качество подготовки обучающихся.....	7
2. Внеурочная деятельность учащихся.....	15
3. Результаты ВПР.....	20
4. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	23
5. Результаты воспитательной работы.....	25
6. Дополнительное образования.....	37
7. Всероссийская олимпиада школьников.....	39
V. Востребованность выпускников.....	40
VI. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	41
VII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	41
VIII. Материально-техническое обеспечение.....	42
IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	45
X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	46
XI. Приложение к самообследованию деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» за 2023 год.....	50
Приложение №1 - Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70» в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, акциях, олимпиадах в 2023 году.....	50
Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70» в конкурсах, фестивалях различного уровня в Российском Движении Детей и Молодежи в 2023 году.....	56

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» за 2023 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2023 года в соответствии с: — пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70» (далее – Учреждение), создано в сентябре 1968 г.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и действующим законодательством в области образования, на основе Устава (Устав МБОУ «СОШ № 70» утвержденным приказом Администрации города Ижевска от 02.09.2015 года №879/8п). Работа Школы планируется и ведется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным приказом директора.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «СОШ № 70»
Юридический адрес	426054, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Школьная, дом 54
Телефон	8 (3412) 593-449
Электронная почта	Sc070@izh-shl.udmr.ru
Директор Учреждения	Филимонцева Елена Анатольевна
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, далее именуемое «Учредитель Учреждения». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, далее именуемое «Уполномоченный орган Учредителя Учреждения».
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 18Л01 № 0000372 регистрационный № 432 выдан Министерством образования и науки УР 10 июля 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 18А01 №0000069, регистрационный № 188 выдан Министерством образования и науки УР 11.06.2014 года

II. Система управления образовательной организацией

Структура управления образовательной организацией – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы.

Управление МБОУ «СОШ № 70» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В Уставе школы определены полномочия директора, в соответствии с которыми он осуществляет управление на принципах единоначалия. В Уставе школы также представлены коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет школы, Школьное методическое объединение.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

«Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
3. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных месячников.
4. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.
5. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических месячников, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.
6. Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов, встречающихся в своей профессиональной деятельности с такими вызовами как федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт. Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытый новшествами и др.

Большое значение в обеспечении профессионального роста педагогов играет методическая работа, которую можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Технология проблемного обучения.
- Игровые технологии.
- Кейс – технология.
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была

направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит педагогический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

В школе работают пять предметных методических объединения. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- функциональная грамотность;
- введение обновленных ФГОС.

Традиционно проводились предметные месячники по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

III. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность в школы была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».

- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.
- В 2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 70» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
 - Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 70».

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в школе организуются в первую и вторую смену, в режиме пятидневной учебной недели. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 47 классов. Всего в школе обучалось 1312 человек (по состоянию на 31.05.2023)

Качество знаний по школе –50,7%.

Учебный план предусматривал обучение по следующим направлениям и профилям:

На уровне НОО:

- Классы, обучающиеся по программам «Школа России» -22;

На уровнях ООО и СОО:

- Общеобразовательные классы – 23;
- Класс с профильными группами - 2:
10А- профильные группы - 3 (физико-математическая, биолого-химическая, социально-экономическая);

11А- профильные группы - 2 (физико-математическая, социально-экономическая).

В школе отсутствовали вакантные ставки, преподавались все учебные предметы.

Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года в 2-11 классах с результатами прошлых лет

Учебный год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		В целом школ	
	Усп.	К/з	Усп.	К/з	Усп.	К/з	Усп.	К/з
2017-2018	98,6	60,3	100	41	100	55,8	99,3	49,86
2018-2019	98,8	62,1	99,7	39,3	100	48,9	99,4	49,9
2019-2020	99	60,9	100	38,7	100	50	99,5.	49,5
2020-2021	99	65	100	39,9	100	58,8	98,7	52,2
2021-2022	98	64	97,0	38,5	96,4	64,3	96,4	51,4
2022-2023	99	67	97,6	38,5	95,3	46,5	98,3	50,7

В 2022-2023 учебном году были заявлены следующие показатели качества обучения: 1-4кл. – 62 %, 5-9 кл. – 40%, 10-11 кл. – 45% по школе – 49%. По итогам года получены следующие результаты: 1-4кл. – 67%, 5-9 кл.–38,5%, 10-11 кл.- 46,5%, по школе – 50,7%. Данные результаты выше заявленного уровня на 5% в 1-4 кл., ниже на 1,5% в 5-9 кл. и выше на 1,5% в 10-11 классах.

**Результативность обучения в разрезе классов (качество знаний, %):
2-4 классы**

2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д
87	97	63	61	79	83	73	75	78	35,5	59	75	58,7	44,4	55,2	36

Анализ результатов итогового качества знаний выявил, что самое высокое качество среди 2-х классов знаний показал 2Б класс, среди 3-х классов 3Б класс, среди 4-х классов 4А класс. Низкое качество знаний во 2Г классе, в 3Г классе, 4Д класса. Всем учителям рекомендовано продолжить работу по повышению качества знаний в классе.

5-6 классы

5А	5Б	5В	5Г	5д	5С	6А	6Б	6В	6Г	6Д
12%	32%	32%	34%	34,7%	44%	38%	67%	33%	26%	24%

Самым высоким качеством знаний обладают 6Б и 6А. Показали низкие результаты 5А и 6Г.

Классы с низким качеством знаний будут поставлены на классно-обобщающий контроль в 2023-2024 учебном году.

7-11 классы

7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г	10А	11А
21	78	25	15	35	38	30	7	21	35	31	11	39	67

Показали низкие результаты: 7А,7Г,8Г, 9Г классы.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно положению на основании годового плана. Контроль носил системный характер, был спланирован по направлениям с указанием целей и задач, форм и методов, а также с указанием представления результатов: справки, протоколы, приказы по школе.

**Результативность обучения по предметам представлена в таблице:
Качество знаний в разрезе предметов**

МБОУ «СОШ № 70» за 2022 – 2023 учебный год в 2 – 4 классах

№ п/п	Учебные предметы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успешности	% качества знаний	Средний бал
1.	Математика	445	98	22%	247	56%	95	21%	5	1%	99%	78%	3,98
2.	Русский язык	445	65	15%	244	55%	128	28%	7	2%	98%	70%	3,8
3.	Родной язык (русский)	445	91	20%	231	52%	117	27%	6	1%	99%	72%	3,9
4.	Литературное чтение	445	225	51%	184	41%	34	8%	2	0,4%	99,6%	92%	4,4
5.	Литературное чтение на родном языке (русском)	445	232	52%	176	40%	35	8%	2	0,4%	99,6%	92%	4,4
6.	Иностранный язык	445	183	41%	182	41%	78	18%	2	0,4%	99,6%	82%	4,2

	(английский)													
7.	Окружающий мир	445	198	44%	203	46%	42	0,9%	2	0,4%	99,6%	90%	4,3	
8.	Технология	445	398	89%	44	10%	3	0,6%	0	0%	100%	99%	4,9	
9.	Изобразительное искусство	445	417	93%	28	0,6%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,9	
10.	Музыка	445	417	93%	28	0,6%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,9	
11.	Физическая культура	445	431	97%	14	0,3%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,97	

Из результатов качества знаний в разрезе отдельных предметов можно сделать вывод, что западающими остаются такие предметы как: математика, русский язык.

По итогам каждой учебной четверти во всех классах проводились контрольные работы по математике, русскому языку, по иностранному языку (английскому). Использовались различные контрольно-измерительные материалы, разнообразные тесты и тестовые задания. Итоги промежуточной аттестации учащихся серьезно проанализированы учителями. В начале учебного года, в период повторения необходимо еще раз проработать западающие темы с учащимися.

Из анализа контрольных работ по русскому языку видно, что лидирующими остаются ошибки на

- замену и пропуск букв в словах;
- на правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных;
- на правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

Из анализа контрольных работ по математике выявились ошибки на:

2 класс

- решение составных задач на сравнение и на нахождение суммы когда неизвестно одно из слагаемых;
- на вычисление значений выражений: на вычитание с переходом через десяток в случаях с двузначными числами.

3 класс

- случаи табличного и внетабличного деления;
- решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника;
- решение составных текстовых задач в три действия;

4 класс

- случаи деления многозначных чисел, когда в частном нуль;

- решение сложных уравнений;
- действия над именованными числами.
- случаи умножения многозначных чисел, когда в записи числа есть нуль

Качество знаний в разрезе предметов

МБОУ «СОШ № 70» 2022-2023 учебный год 5 классы

№п/п	Учебные предметы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успешности	% качества знаний	Средний балл
1	Математика	156	31	19,9	81	51,9	44	28,2	0	0	100	71,8	3,9
2	Русский язык	156	19	12,2	86	55,1	51	32,7	0	0	100	67,3	3,8
4	Литература	156	58	37,2	82	52,6	16	10,3	0	0	100	89,7	4,3
7	Иностранный язык (английский)	156	43	27,6	65	41,7	46	29,5	2	1,3	100	69,2	4,0
8	Биология	156	10	6,4	65	41,7	46	29,5	1	0,6	100	77,6	2,9
9	География	156	12	7,7	87	55,8	57	36,5	0	0	100	63,5	3,7
10	История России. Всеобщая история	156	52	33,3	82	52,6	22	14,1	0	0	100	85,9	4,2
12	Основы духовно-нравственной культуры народов	156	149	95,5	7	4,5	0	0	0	0	100	100	5,0
13	Изобразительное искусство	156	113	72,4	42	26,9	1	0,6	0	0	100	100	4,7
14	Музыка	156	115	73,7	41	26	0	0	0	0	100	100	4,7
15	Технология	156	134	85,6	22	14,4	0	0	0	0	100	100	4,9
16	Физическая культура	156	155	99,4	11	0,6	1	0	0	0	100	100	5,0

Анализ качества знаний в разрезе предметов показал, что самое низкое качество знаний выявлено по таким предметам как русский язык и география.

Качество знаний в разрезе предметов

МБОУ «СОШ № 70» 2021-2022 учебный год

6 классы

п/п	№ Учебные предметы	Количество о учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успешнос ...	% качества знаний	Средний балл
1	Математика	111	10	9	39	35,1	61	55	1	0,9	44,1	99	3,5
2	Русский язык	111	15	13,5	66	59,5	29	26	1	0,9	73,0	99	3,9
3	Родной язык (русский)	111	17	15,3	65	58,6	29	26	0	0	73,9	100	3,9
4	Литература	111	28	25,2	62	56	21	19	0	0	82	100	4,1
5	Родная литература (русская)	111	15	13,5	69	62,2	26	23,4	1	0,9	75,7	99	3,9
6	Географическое краеведение	111	27	24,3	69	62,2	15	13,5	0	0	86,5	100	4,1
7	Иностранный язык (английский)	111	30	27	52	46,8	27	24,3	2	1,8	73,9	98,2	4,0
8	Биология	111	8	7,2	66	59,5	36	32,4	1	0,9	66,7	99	3,7
9	География	111	14	12,6	68	61,3	29	26,1	0	0	73,9	100	3,9
10	История России. Всеобщая история	111	20	18	67	60,4	22	19,8	2	1,8	78,4	98,2	3,9
11	Информатика	111	43	38,7	57	51,4	11	9,9	0	0	90,1	100	4,3

12	Биологическое краеведение	111	24	21,6	72	64,9	15	13,5	0	0	86,5	100	4,1
13	Изобразительное искусство	111	70	63,1	39	35,1	2	1,8	0	0	98,2	100	4,6
14	Музыка	111	93	83,8	17	15,3	1	0,9	0	0	99,1	100	4,8
15	Технология	111	70	63,1	36	32,4	5	4,5	0	0	95,5	100	4,6
16	Физическая культура	111	80	72,1	26	23,4	5	4,5	0	0	95,5	100	4,7
17	Обществознание	111	45	40,5	63	56,8	3	2,7	0	0	97,3	100	4,4

Анализ качества знаний в разрезе предметов показал, что самое низкое качество знаний выявлено по таким предметам как математика, биология и русский язык.

Качество знаний в разрезе предметов (7-11 классы)

Предметы	Всего обучающихся по предмету	Количество обучающихся на 4 и 5					Качество знаний %	В сравнении с 2022 г.
		7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс		
всего учащихся	346	115	99	89	31	12		
русский язык	346	48	66	46	25	12	60	Равно
литература	346	78	74	48	28	12	70	Меньше на 16 %
алгебра	346	47	26	26	12	8	34	Меньше на 3 %
геометрия	346	43	24	24	12	8	32	Меньше на 2 %
биология	346	60	42	42	28	11	52	Равно
иностраный язык (английский)	346	62	35	38	26	12	53	Равно
информатика и ИКТ	231		42	32	28	12	49	Равно
история	346	74	50	46	25	12	63	Меньше на 8 %
обществознание	346	80	60	50	28	12	66	Меньше на 13 %

физика	346	46	28	28	12	4	34	Меньше на 12 %
химия	213		40	40	12	6	46	Меньше на 18 %
география	323	76	70	48	10		63	Меньше на 11 %
количество отличников и ударников по классам	112	43	24	26	12	8	32	На 1 % выше

По количеству обучающихся с одной «3» традиционно «лидируют» математика, английский язык, физика. Результативность обучения по предметам оценивалась по критериям заданными самими предметниками для каждого класса с опорой на хорошее знание контингента обучающихся, правильную организацию УВП. Произошло снижение качества знаний по литературе, истории, обществознанию, физике, химии, географии, алгебре и геометрии.

Причины снижения результатов:

-1) снижение результатов обусловлено следующими причинами:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

Учителям необходимо обратить внимание на формирование:

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексии способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Результаты изучения профильных предметов в 10-11 классах (качество знаний, %):

	Физико-математический профиль		Социально-экономический профиль		Биолого-химический профиль	
	10	11	10	11	10	11
Математика	50	100	60	100	50	100
Физика	50	90				
Биология					90	90
Химия					80	90
Обществознание			100	100		
Экономика			100	100		
Право			100	100		

Результативность обучения по предметам оценивалась по критериям заданными самими предметниками для каждого класса с опорой на хорошее знание контингента обучающихся, правильную организацию УВП и подтвердили выбор обучающимися профиля.

2. Внеурочная деятельность учащихся

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых
- результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов реализуются курсы внеурочной деятельности по **6 направлениям:**

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.
Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классы

Направленность	1-4 классы
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Мы – твои друзья» «Занимательная информатика» Отряд «Юные инспектора движения»
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Орлята России»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Волонтерский отряд «Здравушка»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Художественная студия «Настроение», театральная студия

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Если хочешь быть здоров» «Поиграем в ГТО» «Разговор о правильном питании» «Футбол» «Баскетбол» «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся»
--	---

План внеурочной деятельности 5 – 11 классы

	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся;	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	1,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75

Выводы:

- * занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- * расписание занятий соответствует требованиям;
- * внеурочная деятельность охватывает все направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, актовым залом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в сеть Интернет.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 22.02.2023 № 288 весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Учителями-предметниками 4-8, 10 классов был проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам за предыдущий учебный период в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели. Заместителем директора был сформирован общий свод по МБОУ «СОШ №70».

Анализ результатов ВПР 2023 год

4 классы

Русский язык

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успешность	Качество знаний
4А	29	27	3	15	9	0	100 %	67%
4Б	29	26	8	14	3	1	96%	84,6%
4В	27	26	1	11	13	1	96%	46%
4Г	29	25	2	11	10	2	92%	52%
4Д	25	25	7	9	8	1	96%	64%

Математика

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успешность	Качество знаний
4А	29	29	11	13	5	0	100%	83%
4Б	29	28	17	11	0	0	100%	100%
4В	27	26	3	12	10	1	96%	58%
4Г	29	28	8	13	7	0	100%	75%
4Д	25	23	14	6	3	0	100%	87%

Окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успешность	Качество знаний
4А	29	28	2	21	4	1	96%	82%
4Б	29	28	11	16	1	0	100%	96%
4В	27	24	4	15	5	0	100%	79%
4Г	29	26	6	17	4	0	100%	88%
4Д	25	24	8	13	3	0	100%	87,5%

Из анализа всероссийских проверочных работ за курс 4 класса выявлено, что по русскому языку понизили свои отметки в сравнении с журналом 15,5% обучающихся, повысили 13,18% обучающихся, подтвердили 71,32% учеников. По математике понизили отметку 7,46% обучающихся, повысили 17,16 учеников, подтвердили свою отметку 75,37 % учеников. По окружающему миру в сравнении с журналом повысили отметку 22,66 % обучающихся, понизили 11,35 учеников, подтвердили 65,99% учеников.

Класс/предмет	«2» -%	«3»-%	«4»-%	«5»-%	Успешность %	Качество знаний%
5 класс						
Математика	10,2	31,29	42,18	16,33	89,8	58,51
Русский язык	11,49	39,19	33,11	16,22	88,51	49,32
Биология	15,38	48,25	32,17	4,2	84,62	36,37
История	16,9	38,03	29,58	15,49	83,10	45,07
6 класс						
Математика	16,67	44,74	36,84	1,75	83,33	38,86
Русский язык	20,87	31,3	35,65	12,17	79,13	47,83
Биология	23,53	47,06	23,53	5,88	76,47	29,41
История	6	34	46	14	94	60
География	0	45,83	45,83	8,33	100	54,16
Обществознание	14,08	50,7	35,21	0	85,92	35,22

В 5-6 классах заметно повысили отметку за ВПР по истории в 5-х классах и обществознанию – около 10 % обучающихся, тогда так понизили отметку за ВПР больше всего обучающихся по математике и истории в 6-х классах – около 20%. В связи с этим необходимо уделить внимание более объективному оцениванию ВПР истории и математике.

Класс/предмет	«2» -%	«3»-%	«4»-%	«5»-%	Успешность %	Качество знаний%
7 класс						
Математика	22,22	59,26	11,11	7,41	77,78	18,52
Русский язык	14,68	62,39	20,18	2,75	85,32	22,75
Биология	19,64	39,29	33,93	7,14	80,36	41,07
Физика	24,49	38,78	40	5	80	45
История	0	13,79	58,62	27,59	100	86,21
География	7,41	64,81	25,93	1,85	92,59	28,78
Обществознание	10,34	41,38	44,83	3,45	89,66	48,28
Английский язык	28,7	40,78	21,3	9,26	71,3	30,29
8 класс						
Математика	19,32	59,09	21,59	0	80,68	21,59
Русский язык	20,93	51,16	26,74	1,16	79,07	27,9
Биология	0	50	45,45	4,55	100	50
Физика	24	40	36	0	76	36
История	4,35	56,52	39,13	0	95,63	39,13
География	7,5	42,5	47,5	2,5	92,5	50
Обществознание	20,83	62,5	16,67	0	79,17	16,67
Химия	22,73	41,91	36,36	0	77,27	36,36

По результатам ВПР видно, что понизилась успешность в 7 классах по математике, русскому языку. Повысилось качество знаний по истории и обществознанию в 7 классах, по обществознанию, истории, русскому языку и математике в 8 классах.

Снижение результатов во всех классах по всем предметам обусловлено следующими причинами:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР стали толчком для дальнейшей работы:

- были оценены индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика и класса;
- выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа;
- проведена диагностика знаний, умений и навыков по окончании 2 и 3 четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- организована работа по формированию и развитию универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- организован обмен опытом работы на ШМО.

Учителям необходимо обратить внимание на формирование:

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ГИА

Наименование общеобразовательного предмета	количество выпускников, выбравших предмет	количество выпускников, получивших "2"	средний балл 2021 (ОГЭ)	средний балл 2022 (ОГЭ)	средний балл 2023 (ОГЭ)
Русский язык	84	2	3,75	3,71	3,53
Математика	84	18	3,34	3,19	3,01
История	1				5
Обществознание	33	2		3,19	3,17
География	25			3,29	3,20
Информатика	61	12		3,33	3,01
Биология	14			3,5	4
Физика	4	0		3	4
Химия	6	0		3,22	4

Литература	1	0		3	3
Английский язык	1			3,5	4

Результаты ЕГЭ 2023

предмет	количество выпускников сдававших предмет	средний балл по школе	количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	12	72	-
литература	2	59	
математика(профиль/база)	6/6	68/5	-
обществознание	6	61	1
информатика и ИКТ	2	42	-
биология	3	56	-
химия	4	54	1
Английский язык	2	45,5	-

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в 9 и в 11 классах показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. 18 обучающихся не сдали повторно ОГЭ по математике в дополнительный период в сентябре 2023 года. Несмотря на удовлетворительный показатель качества знаний обучающихся на ГИА по русскому языку и низкий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по математике, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

В 2023 году хороший результат сдачи экзаменов в форме ОГЭ показан учащимися по предметам по выбору по биологии, физике, химии, английскому языку, истории. Здесь наблюдается положительная и стабильная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «4». По математике в форме ОГЭ наблюдается также отрицательная динамика по показателю «средний оценочный балл» - «3». По остальным предметам: обществознание, география, информатика наблюдается отрицательная динамика и средний оценочный балл равен – «3,17».

В 2023 г. - наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку, английскому языку, биологии, физике, математика (профильный уровень), обществознанию (за последние 2 года), по информатике .

Выводы по результатам проведения ГИА в 2023 году:

- снизилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием, на параллели 9-х классов с 5-х до 3-х, в 11 классе нет

выпускников, получивших аттестат с отличием.

- наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» по русскому языку, биологии, физике, математика (профильный уровень), обществознанию (за последние 2 года);

- уровень подготовки выпускников 9 классов имеет отрицательную динамику - по математике, информатике, географии, обществознанию;

- наблюдается отрицательная динамика по показателю «Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты» - только 87,8% выпускники в 2023 году получили аттестаты;

- сравнивая результаты ЕГЭ ОУ с общероссийскими и городскими можно сказать, что недостаточным является уровень подготовки выпускников по биологии, химии, обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

5. Результаты воспитательной работы

1. Цель Программы воспитания:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Задачи

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. *Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

4. *Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. *Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
6. *Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
7. *Организовывать профориентационную работу со школьниками;*
8. *Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
9. *Организовывать профилактическую работу со школьниками.*

3. Модули Программы воспитания

Обязательные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные: «Профилактическая работа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне – 8 мероприятий

Количество ключевых дел на школьном уровне – 24 мероприятия

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
70	школьный	1279
	внешкольный	600

Основу внешкольных мероприятий составляли праздники и спортивные состязания совместно с участниками программы «Содружество» в городке Metallургов: встречи по хоккею на валенках, волейболу, работа летней спортивной площадки с организацией спортивных турниров по снайперу, футболу для жителей микрорайона; праздник в сквере Metallургов «Последний звонок», съемка флешмоба к 20-летию ОАО «Мечел», строительство снежного городка. Для жителей микрорайона проведен

концерт по итогам победы проекта по благоустройству актового зала в конкурсе инициативного бюджетирования.

На школьном уровне остаются любимыми творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий: «День Знаний», «День учителя», «День матери» и др. Спортивный бал, фестиваль «Радуга талантов» стали традиционными и ожидаемыми детьми. Впервые в школе состоялся бал старшеклассников. Все результаты учебной и воспитательной деятельности подводятся на итоговых линейках в рамках школьной целевой программы «Успешный ученик».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по школьной целевой программе «Успешный» и взаимодействие по программе «Содружество»;
- усилить работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 39 педагогов

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.:

- 48 педагогов («Создание специальных условий для получения общего образования лицами с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»);
- 24 человека «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены.

Количество классных руководителей, принявших участие в семинарах, практикумах, мастер-классах: 7 (Форум «Первый классный», Класс как проект. Технологии проектирования для классного руководителя, Школа классного руководителя, вебинар "Воспитание бережливой личности-вызов современного школьного образования (развитие бережливого мышления учеников средней и старшей школы)"

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 1 классный руководитель награжден дипломом за 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Отдавая сердце-2023» в номинации «Путь к своей профессии»

Вся работа классного руководителя с классом строится по 5 направлениям: индивидуальная работа с обучающимися, становление и развитие классного коллектива, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями, методическая работа.

Для повышения качества работы в классных коллективах классный руководитель:

-работает над саморазвитием, разрабатывая свою воспитательную систему, посещает курсы повышения квалификации;

-собирает банк внеклассных мероприятий по различным направлениям воспитания;

- обобщает опыт воспитания на семинарах, педагогических советах, в конкурсах, печатных и интернет-изданиях (1 чел. Участник социально-значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции», 1 чел. «Работа с одаренными детьми в ОО», 1 чел. «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений»; Онлайн-университета социальных наук подтверждает, что Бородина Инесса Станиславовна Удмуртская Республика успешно освоила онлайн-курс «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс – 1 чел., Статья в информационном научно – методическом журнале «Педагогический родник» №2 (109) 2022. Тема номера «Этнокультурные образовательные практики как ресурс формирования функциональной грамотности XXI века у обучающихся -1 чел)

-участвует в КТД школы, посещает мастер-классы, выставки для профилактики самовыгорания. Так педагоги совершили выездной тур с мастер-классом в д. Сундур, посетили Зоопарк в г. Ижевске, стали участниками школьного бала и праздника «Последний звонок».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие модели наставничества среди классных руководителей.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления – Совет старшеклассников состоит из лидеров классов по направлениям: лидеры личностного развития, медиа - лидеры, лидеры гражданской активности, лидеры патриотической направленности.

Наличие органов классного самоуправления -через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: лидер класса, лидеры личностного развития (спорт, художники, музыканты), медиа - лидеры, лидеры гражданской активности, лидеры патриотической направленности;

ОО	Наименование	Количество участников
70	Школьное самоуправление (да)	96
	Классное самоуправление (да)	680

Становление позитивных познавательных отношений с другими классными коллективами и осуществление самоуправления реализуется через школьный целевой проект «Наставник», целью которого является добровольная опосредованная передача опыта в

совместной деятельности от «старшего» к «младшему» через проведение мероприятий и акций различного характера и воспитание умений сопереживать, понимать и принимать. Организация акций: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Школьное молоко: польза да и только», зарядка для всех, новогодний турнир по настольным играм, игры по ПДД и др.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- расширить работу по школьному проекту «Наставник».

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
70	Отряд ЮИД "Маленькие инспекторы"	15
	Волонтерский отряд "Здравушка"	56
	Российское движение школьников	500
	Российское движение молодёжи	Создана первичная организация

Структура ОО «Российское движение школьников» принята за основу работы Совета старшеклассников и Совета класса и в школе реализуется в следующих направлениях:

Военно-патриотическое направление:

1. Участие в акции, посвященной Дню Героев Отечества, Подготовка и проведение патриотических уроков «Блокадный хлеб» для учащихся 5-6х классов. (260 человек)
2. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы: стена памяти, окна Победы (120чел)

Физкультурно-спортивное направление:

1. Школьный и Региональный этап Всероссийского турнира «Сила первых» (20 участников)
2. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» 1-8 классы (265 чел.)
3. Участие во всероссийской акции «Будь здоров!» (180 чел.)

Социальное направление, нравственное и духовное воспитание:

1. Всероссийская акция «День космонавтики» (180 чел.)

Отряд ЮИД "Маленькие инспекторы" ведут агитработу среди учащихся 1-5 классов, являются участниками районных и городских мероприятий «Веселый светофор», школа ежегодно принимает участие во Городская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения среди обучающихся 5-6 классов (56 человек), городской конкурс баннеров социальной рекламы (7чел.), городской конкурс видеороликов «Нет ДТП» (38 чел).

Работа волонтерского отряда ведется на всех уровнях от школьного до всероссийского. Дети являются не только участниками и победителями многочисленных конкурсов, но и их организаторами. Отряд награжден Грамотой Управления образования Администрации города Ижевска за ПОБЕДУ в городском фотоконкурсе «Старт волонтерского года», Дипломом номинанта «Премии Доброволец года 2022 УР» Волонтерскому отряду «Здравушка» в номинации «Лучший школьный добровольческий отряд».

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- развитие медийного направления - создание школьного медийного центра.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования - нет

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации –нет. Но есть сотрудничество с АОУ УР «Центр экономического образования молодежи и предпринимательства», в рамках которого для учащихся 8-11 классов были проведены занятия по темам «Банки и банковские продукты», «Управление личными финансами», «Страхование». В рамках профильных смен школа сотрудничает с БОУДО УР «Республиканский центр дополнительного образования детей». С целью выявления профнаправленности обучающиеся 9 классов прошли профессиональные пробы и компьютерные тестирования в АОУ СПО УР «Технику радиоэлектроники и информационных технологий».

	Мероприятие	участники
1	Встречи с представителями: Радиотехнический техникум ТРИТ Строительный техникум Техникум строительных технологий СамГУПС УРСПК СК,МВД, УФСИН, ФСБ по УР ИКГМС Работники отделов кадров «Аксион», «Купол» Концерн «Калашников» ИПЭК	10-11 кл., 44 чел. 9 кл., 90 чел

	Торгово-экономический техникум	
2	Участие в Днях открытых дверей УдГУ (ВПО, СПО) ИжГТУ(ВПО, СПО) ИжГСХА(ВПО, СПО) Монтажный техникум Индустриальный техникум	9,11 класс, 134 чел. 9 кл., 90 чел.
3	Профессиональные пробы: 1. ИМТ им. С.Н.Борина - электромонтаж, ювелирное дело 2. ИМТ им. С.Н.Борина_графический дизайн, инженерный дизайн 3. ИПЭК - администратор баз данных 4. РМК - лечебная деятельность 5. РМК - Медицинский уход, Фармацевтика 6. ЭТК бухгалтерский учет, предпринимательство 7. ЭТК_парикмахерское искусство, тенология моды 8. Строительный техникум , столярное дело 9. УРСПК - преподавание в младших классах, дошкольная работа	23 чел - 8 класс 28 чел- 8 класс 24 чел.- 9 класс 26 чел. – 8 класс 26 чел. – 8 класс 26 чел. – 8 класс, 23 чел. – 9 класс 25 чел. – 8 класс, 23 чел. – 9 класс 20 чел. 9 класс 10 чел. 9 класс

В течение года организуются профориентационные мероприятия с участием работодателей

	Мероприятие	участники
2	Встречи с представителями: Работников отдела кадров: ✓ «Аксион» ✓ «Купол» ✓ Концерн «Калашников»	10-11 кл., 44 чел.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
70	«Билет в будущее» 6-8 классы	34
	«Проектория» и «Открытые уроки.рф» 5-11 классы	189
	Онлайн уроки финансовой грамотности 5-11 классы	170
	«Открытые мастерские» 9 классы	90

Проводятся экскурсии классными руководителями на предприятия города ОАО «Купол», «Аксион», «Центральный банк», выездные экскурсии в г. Казань с обзором городка «Инополис», г. Екатеринбург с обзором учебных заведений. В 1-6 классах выходы

на предприятия города Ижевска с целью знакомства с промышленным производством УР. 3 классных коллектива прошли обучение в клубе «Старт» по профориентационной программе «Ступени». В день науки совет старшеклассников провел «Научные перемены» для 1-4 классов, состоялись традиционные НПК для 1-4 классов.

Для 5-6 классов проведены игры по финансовой грамотности (55 человек).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить сотрудничество с клубом «Старт» по профориентационной программе «Ступени» в 5-11 классах.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления: Попечительский совет, Совет школы

Школа при поддержке родительской общественности стала участником и победителем конкурса инициативного бюджетирования в 2022 году с проектом обновления напольного покрытия и установки многоместных секций «Актовый зал – территория творчества».

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
70	Школьная целевая программа «Шаг навстречу».	2000

Основными направлениями организации работы школы с семьей являются:

1. Информационно-просветительское направление
2. Семья и здоровье
3. Семья в обществе
4. Семья и ценности

В школе реализуются такие формы работы с семьей как Дни здоровья, классные встречи, где родители могут быть экскурсоводами, консультантами, руководителями кружков для детей своего класса; творческие вечера, литературные гостиные, семейные праздники «Вкусная тарелочка», «Мастерим вместе с папой», «День семьи», конкурсы, соревнования и др. Создан школьный семейный клуб, целью которого является организация и проведение совместного досуга с детьми.

Родители стали участниками городских родительских собраний «Основные правила безопасности детей в современных условиях»

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- проведение родительского всеобуча по темам воспитания.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
70	-Заседание №1 от 30.08.2022 Об утверждении плана работы на 2022-2023 год» -№2 от 23.12.2022 Семинар для педагогов классных руководителей «Поведение педагогов в конфликтной ситуации» - №3 от 16.02.2023 «Обучение детей группы риска решению конфликтов». -№4 от 16.03.2023 «Если в классе конфликт» - 18.05.2023 г. Организация медиаигр среди 5 классов - 26.09.2022 г. Игра «Калейдоскоп дружбы» 5 классы -Реализация ДООП «Мои социальные навыки» 5 классы	6 34 часа

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников	
	Да	307	
ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического

			учёта
	22 человека, из них: ВШУ – 5 человек КДН – 5 человек Семьи в СОП – 8 человек Семья на ВШУ – 2 человека	Клуб «Темп» объединение «Теннис» - 3 чел. Карате- 2 чел. Футбол – 1 чел. НКО «Открытая аудитория» «Робототехника» - 2 чел. ЦТР «Октябрьский» «Основы живописи»- 3 чел. «Маленький художник»- 3 чел. «3-D моделирование» -1 чел. «Проектная деятельность»- 1 чел.	4

Профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется по программе «Здравствуйте!» в таких направлениях как здоровьесбережение, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения среди несовершеннолетних (подпрограммы).

Введены в повседневную практику образовательного процесса здоровьесберегающие технологии обучения «Зарядка для всех», физкультпаузы, зарядка для глаз и др.; физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в рамках ШСК «Победитель - Президентские состязания и игры школьников, «Лига плавания» и др.; информационно-просветительская и методическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни через викторины, агитминутки, конкурсы плакатов и рисунков, и изучение основ правильного питания учащимися 1-4 классов на кружке «Если хочешь быть здоров». Советом старшеклассников организован «День здоровья» в виде активных перемен.

Школа активно принимает участие в городском проекте «Открывая Ижевск» (более 300 учащихся).

Организовано межведомственное взаимодействие служб города и школы: БУЗ УР «Детская поликлиника №9», «ПерспективаПро», «Подросток», центр «СПИД», БУЗ УР «РКВД» и др. Так было проведено родительское собрание в 4-5 классах на тему «Половое созревание, сохранение репродуктивного здоровья», «Профилактика употребления алкоголя, курения» (5,6,7 классы) и серия занятий по гигиене и половому воспитанию в 4-11 классах специалистом центра «Доверие».

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание в школе. Учащиеся 5-11 классов из многодетных семей, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, с ОВЗ также получают бесплатное питание в школе. В настоящее время получают бесплатное питание 102 учащихся из многодетных семей, 2 детей из малообеспеченных семей, 15 учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации., 3 детей с ОВЗ.

В летние каникулы организован досуг детей через программу школьного лагеря «Юные Эйнштейны» для 180 детей.

Посредством историко-краеведческой музейной комнаты «Отечество» для развития духовно-нравственного потенциала личности проводятся обзорные и тематические экскурсии для учащихся школы: «Бабочки Удмуртии» и «Жуки Удмуртии», «Уроки финансовой грамотности для детей». Сотрудничество в патриотическом воспитании учащихся с музейным центром «Краевед» через серию музейных уроков «Лебедь на гербе», «посиделки с Лопшо Педунем», «Куклы Удмуртии» (1-4 кл.), «Женщины -герои на войне».

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- усилить просветительскую работу с детьми и родителями по темам «Безопасность в сети интернет», «Профилактика деструктивного поведения», «Эффективные способы взаимодействия с детьми и подростками».
- развитие школьной службы медиации.

Модуль «Физическая культура и спорт» (входит в модуль «Профилактическая работа»):

Наличие ШСК, количество членов ШСК – Школьный спортивный клуб «Победитель» - 274 человека.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
70	Футбол	60
	Волейбол	30
	Баскетбол	33
	Легкая атлетика	27
	Тхэквондо	53
	Айкидо	15

	Шахматы	56
--	---------	----

В целях популяризации движения ГТО в школе проводится ежегодное мероприятие «От значка ГТО к Олимпийской медали» для 5 классов. Школа участвует во всероссийском кинопроекте «Герои спорта». В летнем лагере регулярно проводятся Олимпийские игры со сдачей нормативов ГТО. Охвачено этой деятельностью 250 учащихся. Учащиеся 1-11 классов сдали нормы ГТО 242 человека, из них получили серебряных знаков отличия 17 человек, бронзовых знаков отличия 97 человек, 2 человека золотой знак отличия. Уже 3 года учащиеся 1-11 классов активно участвуют в Русском силомере РДШ. На данный момент отправлены видеоматериалы на городской этап всероссийского конкурса «Сила РДШ».

Школа стала участником федерального проекта «Новые места в допобразовании» с программой «Шашки-шахматы».

Школьники приняли участие в школьном и региональном этапе Всероссийского турнира «Сила первых» (20 участников) и всероссийском фестивале «Футбол в школе» 1-8 классы (265 чел.)

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- включение школьных команд в городской этап «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- повысить уровень обладателей значков ГТО обучающимися 1-11 класс в количестве 10% от общего числа обучающихся.

5.Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
70	Организация предметно-пространственной среды	-Включение школы в федеральный проект «Комфортная среда» по направлению 5С (организация рабочего пространства в классах, на рабочих местах, лабораториях) -оформление холлов школы
	Отсутствие медийного центра	-Создание плана работы центра, определение формы работы и контингента учащихся

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
70	Работа по проекту «Наставник» среди учащихся школы	Игротека
	Профориентационные занятия в 8 классах	Внеурочная деятельность по профориентации

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе регламентируется положениями «О порядке организации и осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств и по договорам с физическими лицами.

Изучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе договоров с физическими лицами осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", «Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг», с приказом директора МБОУ «СОШ № 70» «Об организации платных образовательных услуг».

Система дополнительного образования, сложившаяся в школе, направлена на поиск путей оптимальной интеграции основного и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности. На базе нашей школы действуют 28 кружков и секций: декоративно-прикладного творчества, эстетической, технической, социально-педагогической, из них 6 физкультурно-спортивной направленности. По-прежнему самыми популярными и востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направления. Традиционным в школе является посещение кружков целыми классными коллективами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для обучающихся 1 – 11 классов. В ПФДО «Навигатор» размещены в реестре бюджетных программ и проводятся педагогами дополнительного образования школы 3 программы: «Программирование на языке СИ», «Ритмика и танец», «Культура футбола». Летом реализовывались краткосрочные программы ДООП: «Баскетбол», «Футбол». В реестре платных программ размещены и реализуются такие программы как «Художественная студия «Настроение» и 3 программы для дошкольников. Всего зачислено на обучение по различным программам в

2023 уч. году 482 человек, из которых 315 занимаются в школьных кружках и секциях бесплатно.

Так же на базе школы от ЦТР «Октябрьский» реализуется 11 программ художественной, социально-гуманитарной направленности. В рамках ШСК «Победитель» школа сотрудничает с ДЮСШ № 5и 6, 3 со «Школой достижений» Федерации тхэквондо Удмуртской республики, ООО «Единоборства». В 2023 году сдали нормативы ГТО 242 чел. (18,4%), доля участников в «Президентских спортивных играх» составила 80,2%, в «Президентских состязаниях» 59,96%. Доля обучающихся, занимающихся регулярно спортом – 280 человек (23%). Охват обучающихся кружковой деятельностью составил 706 человек 60%.

Таблица 1. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в 2023 г.:

Школа	Всего обучающихся	Количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в школьных кружках и секциях (один человек считается один раз)	Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом
МБОУ «СОШ №70»	1312	236 человека	17,9 %

Доля, сдавших нормы ГТО в 2022-2023 г.г.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.%)	Доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО (чел, %)
242 чел. 18,4%	2 человека золотой значок ГТО 17 человек серебряный значок ГТО 97 бронзовый значок ГТО/18, 5%

Таблица.2. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Направленность программы	Название программы	Классы	Количество обучающихся, чел.
Художественно-эстетическая направленность	Театральная студия	1-6	75
	Художественная студия «Настроение»	1,2	12

Социально-гуманитарная направленность	Логика	дошкольники	50
	Математика	дошкольники	50
	Русский язык. Развитие речи	дошкольники	50
Физкультурно-спортивная направленность	Культура футбола	1-4	60
	Шашки-шахматы	1-4	45
	Баскетбол	2,3	25
Техническая направленность	Занимательная информатика	2-4	30

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие детей в районных и городских мероприятиях, интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, в спортивных соревнованиях. 452 обучающихся, 34% – участники, 840 обучающихся/64% – участники конкурсов городского, регионального, всероссийского уровня различной направленности Российского Движения Детей и Молодежи.

Всероссийская олимпиада школьников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 августа 2021 года № 1342 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике» олимпиада проходит поэтапно. На первом, школьном этапе, в олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 4 - 11 классов в количестве 387 человека (51% от количества обучающихся 4-11 классов). 166 участников выполняли олимпиадные задания по двум и более предметам, количество победителей и призеров школьного этапа составило 168 человек. В муниципальном этапе участвовало 3 человека, количество победителей и призеров – 2 человека (67%).

Участие во Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Муниципальный этап						
5-11 классы						
Биология	1					
Английский язык		1		1		1
География	1	1				

Химия		1		1		
Обществознание						1
ИТОГО	2	3		2		2
3-4 классы						
Русский язык		1				
Математика						
ИТОГО		1				
Республиканский этап						
География	1					
Биология		1				

V Востребованность выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования.

В 2023 году IX класс закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 70 человек, из них 3 получили аттестаты с отличием. Продолжают обучение:

- в своей школе в 10 классе – 21 человек (23,3%);
- СПО - 49 человек;

Освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 12 выпускников. Поступили в высшие учебные заведения 9 человек.

Поступление в ВУЗы за пределами УР

Город	Количество
УрФУ Екатеринбург	1
ГУ Великий Новгород	1

В учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают обучение 7 человек:

Поступление в ВУЗы УР

Название ВУЗа	Количество
УдГУ	3
ИжГТУ	1
УдГАУ	1

3 выпускника выбрали трудоустройство.

VI Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Ключевой фигурой современной школы был и будет всегда учитель. Кадровая составляющая – условие реализации образовательного процесса – требует новых подходов к подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогов. Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №70» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

В школе работает 61 педагог, имеющих высокий уровень квалификации. Укомплектованность штата составляет 100%.

Уровень квалификации

Высшая Категория	%	Первая Категория	%	Соответствие	%	Не аттестованы	%
23	40%	20	31%	8	13%	10	16%

Десять педагогических работников (16%) не имеют категории, это молодые педагоги, имеющие опыт работы менее двух лет.

Педагогические работники постоянно повышают свой квалификационный уровень, принимая участие в курсах самостоятельно и по направлению администрации образовательной организации. Многие педагоги проходят курсовую подготовку в течение года самостоятельно по различным направлениям в дистанционной форме. Ежегодно педагоги посещают семинары городского и республиканского уровня. В течение 2023 г. педагогические работники проходили курсовую подготовку в следующих образовательных учреждениях: АОУ ДПО УР «Институт развития образования»; ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»; Дом учителя ЧОУ ДПО; УДГУ, Академия Минпросвещения России.

Учителя активно участвовали в работе дистанционных вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»); Инфоурок; Просвещение.

VII Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «СОШ № 70» - информационно-библиотечный центр - в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики.

Информационно-библиотечный центр расположен на 3-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона на 4 места с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

Информационно-библиотечный центр организует работу в режиме открытого доступа к информации в различных форматах, к электронным носителям информации по различным учебным предметам и внеурочной деятельности.

Сведения о фонде информационно-библиотечного центра

Год	Обеспеченность художественной литературой учащихся 1-11-х классов	Обеспеченность педагогической литературой
2019	11053	2358
2020	11053	2358
2021	11053	2358
2022	11053	2358
2023	11053	2358

Пользователи информационно-библиотечного центра

Год	Количество учащихся	Количество пользователей библиотеки по группам:			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	преподавателей
2019	1010	56	233	38	50
2020	1010	47	237	45	49
2021	1010	34	140	27	54
2022	1172	239	375	11	55
2023	1290	174	314	28	47

Основные показатели работы информационно-библиотечного центра

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Книговыдача	5810	4282	6360	5189	3923
Посещаемость	5235	3783	4187	4091	3705

Анализ учёта выдачи книг, газет и журналов по отраслям знаний говорит о том, что на первом месте по востребованности находились художественные книги. Большим спросом по-прежнему пользуются естественные, общественные и гуманитарные науки. Этому способствуют научно-практические конференции по этим отраслям знаний, традиционно проводимые в школе.

VIII Материально-техническое обеспечение

Школа располагает достаточной материально-технической базой, которая значительно пополнилась за счет средств, полученных из бюджета и спонсорских средств. Территория МБОУ «СОШ № 70» благоустроена, по периметру ограждена металлическим ограждением. На территории выделяются 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. В

физкультурно-спортивной зоне располагаются площадки для занятий физкультурой: футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, тренажеры, беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования школы.

Здания МБОУ «СОШ № 70»: один учебный корпус и отдельно стоящее здание, являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. Основное здание: площадь 5114,2 м², 4 этажа, стены – кирпич, межэтажные перекрытия – железобетонные плиты, кровля рулонная, год постройки 1968;

2. Отдельно стоящее здание (склад)- площадь 57,4 м², 1 этаж, стены – кирпич.

На все здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный ГУП «Удмурттехинвентаризация», инвентарный №27888 от 05.01.2004 года. Покрытие полов в коридорах учебного корпуса – мозаичное, дощатое, в кабинетах и залах – дощатые, паркет, линолеум, ламинат (имеют противопожарный сертификат). Входы в подвальные помещения располагаются внутри здания, оснащены противопожарными дверями. Имеется один главный вход и 7 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые. Двери запасных выходов сплошные металлические. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы. В школе имеется видеонаблюдение, которое помогает следить за порядком как в здании, так и на территории школы, установлено 20 видеорекамера.

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с речевым способом оповещения, система видеонаблюдения, имеется домофон на центральной входной группе. Ежегодно школа производит замену устаревшего оборудования, обновляется мебель, оргтехника. Для организации целостного педагогического процесса работают два компьютерных класса, в которых могут работать все участники образовательных отношений. Для проведения практических занятий в МБОУ «СОШ № 70» используется 40 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий, учебными меловыми и маркерными досками (с обеспечением местного освещения-софитами). В каждом учебном помещении оборудовано рабочее место учителя, оснащенное компьютерной техникой.

В 13 учебных кабинетах установлены мульти-медиа-проекторы. Оборудовано и полностью укомплектовано 2 компьютерных класса. В читательском зале библиотеки оборудованы рабочие места с компьютерами, установлен проектор. Рабочие места директора, секретаря, заместителей директора оборудованы компьютерами, МФУ. Ежегодно, по мере возможности, закупается мультимедийное оборудование, компьютерная техника.

Актный зал общей площадью 224,6 м², расположен на 2 этаже. Оборудован стационарными сидячими местами. Имеется эвакуационный выход. Максимальная наполняемость зала – 196 человек.

Столовая на 222 посадочных места расположена на первом этаже. Общая площадь 266,8 м², обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет состоит из двух блоков: кабинет врачебного приема и процедурного кабинета, общей площадью 32,0 м², расположен на 2 этаже здания и оснащен необходимым оборудованием.

Стоматологический кабинет общей площадью 14,8 м², расположен на 1 этаже здания.

Для занятий физической культуры имеется:

Спортивный зал общей площадью 266,8 кв.м (дл. 23,4 м шир. 11,4 м h 7,7 м.), обеспечен системой вентиляции, оборудованный 2 баскетбольными фермами с щитами и кольцами, стенкой гимнастической (21 шт.), креплениями для волейбольной сетки, скамейки деревянные 11 штук. Спортзал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода. Планировка спортивного зала имеет общепринятую структуру. Большие окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях. Оконные стекла ограждены сетками, лампы - решетками для безопасности занимающихся. Отопительные приборы утоплены в стену и закрыты решетками для создания безопасности. Средняя температура в спортзалах - 18 °С.

Малый спортивный зал (приспособлен для занятий гимнастикой) общей площадью 62,2 кв.м (дл. 11,1 м шир. 5,6 м h 2,7 м). Соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода, имеется выход на улицу (эвакуационный выход), окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях. Вентиляция имеется. Оборудованный стенкой гимнастической в количестве 5 шт. (дл. 2,5 м, шир – 0,7 м), имеет мягкое напольное покрытие.

Хореографический зал общей площадью 59,4 кв. м (дл. 10,7 м, шир 5,55 м, h 2,7 м), обеспечен системой вентиляции, оборудованный зеркалами в количестве 8 шт. (дл. 1 м, шир 2 м). Хореографический зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода, имеется выход на улицу (эвакуационный выход), окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях.

Для занятий на свежем воздухе имеются:

Межшкольный стадион- общей площадью 16587,8 кв.м.

Реконструирован в 2017 году, оборудован минифутбольным полем (площадь 2048 кв.м), круговой беговой дорожкой и дорожкой для разбега (площадь 369,8 кв.м), линейной беговой дорожкой (площадь 561,2 кв.м), универсальной площадкой (площадь 608 кв.м), площадкой для тренажеров (площадь 150 кв. м), площадкой для ОФП (площадь 101,3 кв.м), ямой для прыжков (площадь 22,4 кв.м). Футбольное поле покрыто травяным искусственным монофиламентным покрытием, покрытие между футбольным полем и беговыми дорожками состоит из газонной травы, газонной решетки «Соты» и смеси растительного грунта, беговые дорожки имеют покрытие «Маснипур» - водонепроницаемое, бесшовное, пористое покрытие из резиновой крошки, смешанной с полиуретановым связующим.

Универсальная спортивная площадка (баскетбол/волейбол) для игровых видов спорта общей площадью 608 кв.м.(дл – 32 м., ш – 19 м), состояние удовлетворительное, оснащена баскетбольными фермами с щитами и кольцами, держателем для волейбольной сетки. Расположена в 50 м от учебного корпуса, по периметру имеет ограждение высотой 4 м, имеет твердое морозоустойчивое покрытие «Маснипур» - водонепроницаемое, бесшовное, пористое покрытие из резиновой крошки, смешанной с полиуретановым связующим. Имеется наружное искусственное освещение. За последние три года материально-техническая база физкультурно-

спортивного назначения была пополнена только за счёт внебюджета учреждения. Были приобретены скакалки, обручи, сетки для футбольного поля, бадминтон, туннель для веселых стартов, разделительные конусы и фишки, выполнен косметический ремонт спортивного зала, проведены ремонтные работы по замене полового покрытия в хореографическом зале. Ежегодно выделяются денежные средства из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» на оснащение летней спортивной площадки в размере 2600 рублей.

В 2023 году капитальный ремонт зданий и помещений не производился. Был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале и коридорах. Оборудован танцевальный зал. Проведен косметический ремонт в актовом зале.

По итогам работы комиссии по приемке школы к новому 2023-2024 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 году от 27.07.2023 года.

В МБОУ «СОШ № 70» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 70» действует внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов образовательного учреждения целью которого является: совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в форме: итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, тестирования или ЕГЭ. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе.

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	668 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	675 человек 51,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 4,7 Профильный уровень- 65,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел., 2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	20 чел., 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	20 чел., 22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	830 человек 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек 34%
1.19.1	Городского уровня	185 человек 14 %
1.19.2	Регионального уровня	119 человек 9 %
1.19.3	Федерального/Международного уровня	148 человека 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека 3,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1293 чел., 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	153 человека, 11,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 68 %
1.29.1	Высшая	23 человек 37%
1.29.2	Первая	20 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человека 22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 39,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека 15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 36,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1312 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.8 кв.м

Выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №70»:

- зарегистрировано в качестве юридического лица;
- аккредитовано 11.06.2014 года (Серия 18А01 №0000069, регистрационный № 188 выдан Министерством образования и науки УР);
- осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, от 10.07.2015 (серия 18Л01 № 0000372 регистрационный № 432), действующей бессрочно;
- действует на основании Устава МБОУ «СОШ № 70» утвержденным приказом Администрации города Ижевска от 02.09.2015 года №879/8п.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ №70» подтверждено, что:

- у образовательной организации имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- у образовательной организации имеются здания на праве оперативного управления;
- кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч.4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;
- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

**XI. Приложение к самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70» за 2023 год**

Приложение №1 к самообследованию
деятельности МБОУ «СОШ №70»

**Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70»
в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, акциях в 2023 году**

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию		
	Всероссийских /международных конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)
1	Российский турнир по спортивным танцам "Хрустальная туфелька" – 1 место- 1	Межрегиональный турнир "Дорога славы" – 2 место – 1 чел	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ" – 2 место – 12 чел
2	Всероссийский детский турнир по мини-футболу, 2014 г.р. – 3 место -6ч	Межрегиональная робототехническая олимпиада "Творчество. Интеллект. Робототехника" – 2 место – 2 чел	Новогодний турнир по тхэквондо "Кубок Деда Мороза" – 2 место – 1 чел
3	Всероссийский детский турнир по мини-футболу, 2013 г.р. -2 место – 6ч	Межрегиональный турнир по баскетболу среди команд девушек – 3 место - 12 чел	Открытый фестиваль традиционных боевых искусств и тач-спарринга, посвященного памяти спасателя МЧС Сабирова Ленара и ветеранов боевых действий – 2 место – 1 чел
4	Турнир города Н. Тагил по баскетболу "Каменный пояс" среди девушек – 1 место – 12 чел	Межрегиональный турнир по баскетболу среди команд девушек и юношей – 3 место – 12 чел	Городской конкурс открыток "День моржа" в зоопарке Удмуртии – Диплом Победителя – 1 чел
5	Открытый турнир городов России по	Межрегиональный турнир по	"Кубок школы достижений"

	баскетболу среди юношеских команд "Золотая осень" 1 место – 12 чел	тач-спаррингу "Ижевский Оружейник" – 1,2 место – 2 чел	Формальный комплекс – 3 место – 1 чел
6	Открытый турнир городов России по баскетболу среди юношеских команд "Весенние ласточки" – 1 место – 12 чел	Межрегиональный конкурс-фестиваль по танцевальным направлениям "Империя" – 2 место – 1 чел	Новогодний турнир по тхэквондо "Кубок Деда Мороза" – грамота 2 место – 1 чел
7	Турнир города Н. Тагил по баскетболу среди девушек – 2 место - 12 чел	Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс "Отечество моё, горжусь тобой!" – сертификат участника 2 тура – 4 чел	XXV городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Утренняя звезда Ижевска" – Диплом лауреат 1 степени - 1 чел
8	Всероссийские соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч-2022" – 1 место – 12 чел	Республиканская баскетбольная лига 3*3 среди девушек – 3 место	Фестиваль по бальным танцам "Звездный дождь" – 1 место – 1 чел
9	Всероссийский конкурс "Планета проектов" г.Обнинск – 1 место 2 чел	Республиканская баскетбольная лига 3*3 среди юношей – 2 место	Городской турнир по спортивным танцам "Новогодний серпантин" – 1 место – 1 чел
10	Всероссийский турнир по Косики Каратэ Izhevsk open 2022 – 3 место – 1 чел	Открытое первенство Управления "Первомайское" МО "Завьяловский район Удмуртской республики" по баскетболу среди девочек – 3 место – 12 чел	Первенство г.Ижевска по минифутболу – 3 место - 6 чел
11	Всероссийские соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" в Удмуртской республике среди участников 2011-2012 г.р. - 1 чел	Республиканская премия "Доброволец года 2022" "Лучший школьный волонтерский отряд" – Диплом номинанта – 30 чел	Традиционный турнир по футболу "Футбольная весна -2022" – 2 место – 6 чел
12	Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей 2023" – 1 место - 1 чел	Первенство УР по ОФП среди девочек 12-13 лет – 2 место – 1 чел	Турнир по футболу на кубок "Динамо" – 2 место - 6 чел
13	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Краски танца" – 1 место - 1 чел	Республиканские соревнования юных хоккеистов "Кубок Надежда" – 3 место – 1 чел	Первенство г. Ижевска по баскетболу среди команд мальчиков – 2 место – 12 чел
14	Международная премия "Мы вместе"	Первенство Удмуртской	Финал дивизионального этапа

	– Диплом полуфиналиста - 1	республики по конькобежному спорту – 1 место -1чел	чемпионата ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" – 3 место – 12 чел
15	Открытый международный фестиваль по тач-спаррингу "Ижевский оружейник" – 2 место – 1 чел	Удмуртский республиканский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новая звезда" – 2 место – 1 чел	Городской турнир по баскетболу "Метелица" среди мальчиков – 1 место 12 чел
16	IX Международный конкурс "Гордость страны", номинация "Вспомним былое" – лауреат 2 степени – 25 чел	Чемпионат и первенство УР по хореографии "Таланты родникового края" – 1 место – 1 чел	Городской конкурс физкультминуток среди волонтерских отрядов "Ты умеешь танцевать" 2 место – 10 чел
17	IX Международный конкурс "Гордость страны", номинация "Вспомним былое" – лауреат 1 степени – 25 чел	II Республиканский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новая звезда" – 2 место – 1 чел	Городской творческий экологический конкурс "Nado Ели" – Диплом победителя – 5 чел
18	IX Международный конкурс "Гордость страны", номинация "Вспомним былое" – лауреат 2 степени – 20 чел	Региональный турнир «Львиная лига-2023- 6 чел. – чемпион турнира	Городской конкурс конструирования из бумаги "Новогоднее путешествие в страну Оригами" – диплом победителя 1 чел 2 степени
19	Диплом Международных и Всероссийских конкурсов для детей и педагогов «Время знаний» Победителю (I место) Всероссийской викторины «Время знаний» «Перелётные птицы» - 1 чел.	Региональный турнир памяти героя СССР А.В. Самочкина среди команд девушек, 12 чел. 2 место	Клубный турнир по тач-спаррингу "Легенды Удмуртии" – 1 место – 1 чел
20		Первенство Удмуртии по баскетболу девочки 12 чел., 1 место	Хоккейный турнир на Кубок М.Т. Калашникова – 1 место – 1 чел
21		Первенство Удмуртской республики , 3 место 1 чел	Городской конкурс "История Государственной символики Российской федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска – 1 место – 3 чел
22			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2023" Диплом 1

			место – 2 чел
23			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2023" Диплом 2 место – 2 чел
24			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2023" Диплом 3 место – 2 чел
25			Первенство г.Ижевска по шорт-треку среди девушек младшего возраста – 1 место – 1 чел
26			Муниципальный этап Всероссийских соревнований по конькобежному спорту "Серебряные коньки" – 1 место – 1 чел
27			Открытый турнир по боксу – 2 место – 1 чел
28			Контрольное тренировочное мероприятие по боксу, посвященное Дню защитника Отечества – 1 место – 1 чел
29			Гандбольный турнир среди юношей и девушек памяти В.В. Коваля – 1 место – 1 чел
30			Городской турнир по гандболу, посвященный Дню Защитника Отечества среди девушек и юношей 2008г.р. и моложе – 2 место – 1 чел
31			Первенство г.Ижевска по гандболу, посвященное Дню Защитника Отечества среди девушек и юношей 2006-2008г.р. – 1 место – 1 чел

32			Первенство г.Ижевска по гандболу среди девушек и юношей 2006-2008г.р. – 1 место – 1 чел
33			Первенство Ижевска по конькобежному спорту – 1 место – 1 чел
34			Первенство Ижевска по конькобежному спорту "Серебряные коньки" – 2 место – 1 чел
35			Городские соревнования по конькобежному спорту на призы МСМК В.С. Иванова – 1 место – 1 чел
36			Соревнования по конькобежному спорту "Открытие зимнего сезона" – 1 место – 1 чел
37			Турнир по баскетболу "Первые шаги" – 1 место – 12 чел
38			Городская дистанционная олимпиада по безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность" – 2 место – 2 чел
39			Городская дистанционная олимпиада по безопасности дорожного движения "Дорожная безопасность" – 3 место – 2 чел
40			Городской дистанционный открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы" – 1 место – 3 чел
41			Экологический конкурс поделок из вторичного сырья "Вторая жизнь вещей" в зоопарке Удмуртии – Диплом Победителя – 5 чел
42			Кросс культурный проект "Узоры италмаса", конкурс поделок

			"Узоры италмаса" – Диплом призера 3 степени – 1 чел
43			Первенство Ижевска по баскетболу мальчики 1 место 12 чел.
44			Диплом Победителя Государственного зоологического парка Удмуртии в экологическом конкурсе поделок из природных материалов «Творческая зоокладовая» -2 чел.
45			Грамота Управления образования Администрации города Ижевска Волонтёрскому отряду «Здравушка» МБОУ «СОШ № 70» за ПОБЕДУ в городском фотоконкурсе «Старт волонтёрского года» 30 чел.
46			Диплом победителя в творческом конкурсе «Новогодняя игрушка» в зоопарке Удмуртии – 4 чел.
47			Диплом победителя конкурса рисунков «Берегите электроэнергию» в зоопарке Удмуртии – 1 чел.
Итого	148	119	185

**Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70»
в конкурсах, фестивалях различного уровня в Российском Движении Детей и Молодежи в 2023 году.**

Количество обучающихся – задействованных в мероприятиях РДДМ			
п/п	Всероссийских /международных конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/ выставках (указать наименование)
1	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» - 5 участников	Районный этап Республиканского конкурса Фотокросс «В объективе Первых» -5А – 3 чел – 3 место, Актив школы 5 чел. – 3 место, 3Б - 4 чел – 1 место	Заплыв Первых 48 участников, 4 финалиста, 1 финалист – 2 место
2	Всероссийская акция «Папа в ТОПе» - 34 участника	Республиканский этап Республиканского конкурса Фотокросс «В объективе Первых» - 3Б - 4 чел – участие	День единых Действий «1 сентября» 20 детей-организаторов
3	Всероссийская акция «Мы – граждане России!» 11 участников	Республиканский конкурс видеороликов "Здравствуй" – 3 чел. – участие.	День единых Действий «Международный день грамотности» 70 участников
4	Всероссийский проект «В гостях у учёного» - 34 участника	школьный этап Республиканского конкурса «Веселые семейные старты» - участие 80 человек	День оружейника – оружейный диктант. 20 участников
5	Всероссийский проект «Первые в России — стране возможностей» - 3 участника	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Веселые семейные старты» - 3Б 4 чел - участие	День единых действий: День пожилого человека – 68 организаторов
6	Всероссийский проект «Живая классика» «Новогодняя сказка» - 96 участников		День единых действий – Международный день учителя. 130 организаторов
7	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» - 390 участников, 12 организаторов		День защиты животных – 15 организаторов
8	Всероссийский проект «Волонтеры науки», трек «Сизый		Акция среди Первичных отделений Движения Первых «Онлайн-ляпки». 4

	голубь»		участника
9			День единых Действий – День народного единства – 30 участников
10			День единых Действий – День матери – 56 организаторов
11			Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас» - 5 участников
12			День единых действий – День конституции
13			Школа Актива «Движения Первых» – 4 участника
14			Классная встреча «Истории Первых» - 140 участников
15			День единых действий «День памяти юного героя-антифашиста» - 18 организаторов, 120 участников
16			День единых действий – День здорового образа жизни – 14 участников
17			Акция «С Первыми Ижевска теплее и чище» - 28 участников
18			День единых действий «Сталинградская битва» - 180 участников
19			Городской конкурс «Командный замес Первых» в рамках фестиваля «Всемирный день пельменя» - 5А – 3 участника
20			День единых действий - День российской науки – 18 организаторов, 120 участников
Итого	573	101	1115
	184	21	635

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 70» за 2023 год принят на заседании педагогического совета 25.03.2024 года, протокол № 7 и утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 70» № 7 от 27.03.2024 года