

Принято
на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70»
от 22 марта 2023 г. № 6

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70»
Е.А.Филимонцева



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 70»
за 2022 год

*С отчетом ознакомлена
зам. директора ЧО
Жукова Г.И.*

Оглавление

Введение.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».....	4
II. Система управления образовательной организацией. Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 70».....	5
III. Образовательная деятельность.....	8
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1. Качество подготовки обучающихся.....	9
2. Национально-региональный (этнокультурный) компонент.....	16
3. Внеурочная деятельность учащихся.....	17
4. Результаты ВПР.....	20
5. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	23
6. Результаты воспитательной работы.....	24
7. Дополнительное образования.....	32
8. Всероссийская олимпиада школьников.....	34
V. Востребованность выпускников.....	36
VI. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	37
VII. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	38
VIII. Материально-техническое обеспечение.....	40
IX. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44
XI. Приложение к самообследованию деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» за 2022 год Приложение №1 - Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70» в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, акциях, олимпиадах в 2022 году.....	48

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70» за 2022 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2022 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. Общие сведения об образовательной организации
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70» (далее – Учреждение), создано в сентябре 1968 г.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70».

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и действующим законодательством в области образования на основе Устава (Устав МБОУ «СОШ № 70» утвержденным приказом Администрации города Ижевска от 02.09.2015 года №879/8п). Работа Школы планируется и ведется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным приказом директора.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»
Сокращенное наименование Учреждения	МБОУ «СОШ № 70»
Юридический адрес	426054, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Школьная, дом 54
Телефон	8 (3412) 593-449
Электронная почта	Sc070@izh-shl.udmr.ru
Директор Учреждения	Филимонцева Елена Анатольевна
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, далее именуемое «Учредитель Учреждения». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, далее именуемое «Уполномоченный орган Учредителя Учреждения».
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия 18ЛЮ1 № 0000372 регистрационный № 432 выдан Министерством образования и науки УР 10 июля 2015 года
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 18А01 №0000069, регистрационный № 188 выдан Министерством образования и науки УР 11.06.2014 года

II. Система управления образовательной организацией

Структура управления образовательной организацией – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами школы. Управление МБОУ «СОШ № 70» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В Уставе школы определены полномочия директора, в соответствии с которыми он осуществляет управление на принципах единоначалия. В Уставе школы также представлены коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет школы, Школьное методическое объединение.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

«Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
3. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных месячников.
4. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.
5. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических месячников, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.
6. Продолжить работу по республиканскому сетевому инновационному проекту:
- «Читательская грамотность как показатель качества обучения в рамках нацпроекта «Образование»
7. Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов, встречающихся в своей

профессиональной деятельности с такими вызовами как федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт. Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытой новшествами и др.

Большое значение в обеспечении профессионального роста педагогов играет методическая работа, которую можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Технология проблемного обучения.
- Игровые технологии.
- Кейс – технология.
- Технология творческих мастерских.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит педагогический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

В школе работают пять предметных методических объединения. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;

- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- функциональная грамотность;
- введение обновленных ФГОС.

Традиционно проводились предметные месячники по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

III. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году образовательная деятельность в школы была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №70».
- основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 70» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 70» .
- Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА

Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 70».

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели. В процессе освоения основной образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в школе организуются в первую и вторую смену, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 45 классов. Всего в школе обучалось 1197 человек (по состоянию на 31.05.2022)

Качество знаний по школе –49,9%.

Учебный план предусматривал обучение по следующим направлениям и профилям:

На уровне НОО:

- Классы, обучающиеся по программам «Школа России» -24;

На уровнях ООО и СОО:

- Общеобразовательные классы – 19;
- Класс с профильными группами - 2:
 - 10А- профильные группы - 3 (физико-математическая, биолого-химическая, социально-экономическая);
 - 11А- профильные группы - 2 (физико-математическая, социально-экономическая).

В школе отсутствовали вакантные ставки, преподавались все учебные предметы.

Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года в 2-11 классах с результатами прошлых лет

Учебный год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		В целом школ	
	Усп.	К/з	Усп.	К/з	Усп.	К/з	Усп.	К/з
2016-2017	97,2	60,9	99,7	41,3	100	51,5	98,5	47,9
2017-2018	98,6	60,3	100	41	100	55,8	99,3	49,86
2018-2019	98,8	62,1	99,7	39,3	100	48,9	99,4	49,9
2019-2020	99	60,9	100	38,7	100	50	99,5.	49,5
2020-2021	99	65	100	39,9	100	58,8	98,7	52,2
2021-2022	98,2	65,5	97,0	38,5	96,4	64,3	96,4	51,4

В 2021-2022 учебном году были заявлены следующие показатели качества обучения: 1-4кл. – 62 %, 5-9 кл. – 38%, 10-11 кл. – 55%, по школе – 50%. По итогам года получены следующие результаты: 1-4кл. – 62%, 5-9 кл.–38.5%, 10-11 кл.- 64,3%, по школе – 51,4%. Данные результаты выше заявленного уровня на 3,5% в 1-4 кл., на 9% в 10-11 классах. В 5-9 классах результат ниже на 1,5%.

**Результативность обучения в разрезе классов (качество знаний,%):
2-4 классы**

2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4С
76	80	82	48	63	80	65	61	61	29	50	70	65	59	46	80

Анализ результатов итогового качества знаний выявил, что самое высокое качество знаний показал 2В класс (учитель Медякова О.А.) и 2Б и 3А классы (учитель Бородина И.С. и Бочкарева О.В.), низкое качество знаний в 3Д классе (учитель Корлякова Л.А.) Всем учителям рекомендовано продолжить работу по повышению качества знаний в классе, а Корляковой Л.А. оказать помощь в рамках методического объединения учителей начальных классов.

5-6 классы

5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г
38	73	27	26	26	40	41	25	21

Самым высоким качеством знаний обладают 5Б (классный руководитель Яковлева И.А.) и 6Б класс (классный руководитель Овчинникова И.Б.). Показали низкие результаты 5Г класс (классный руководитель Курильчик И.В.) и 6Г класс (классный руководитель Лямина Е.В..) Классы с низким качеством знаний будут поставлены на классно-обобщающий контроль в 2022-2023 учебном году.

По результатам итоговых административных срезов можно сделать вывод, что высоких результатов добились следующие классы: Математика 5Б (Мельникова О.Н.) Русский язык 5Б (Митрюкова Т.А.) Иностранный язык (английский) 6Б (Чужегина И.В.) Биология 5Б (Никитина Л.Н.) География 6Б (Кубаткина Л.Б.) Классы с низким качеством знаний будут поставлены на классно-обобщающий контроль в 2022-2023 учебном году.

7-11 классы

7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8 Г	9А	9Б	9В	10А	11А
48	72	38	31	40	29	35	17	35	33	52	62	55

Показали низкие результаты: 7Г, 8Б, 8В, 9Б классы.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно положению на основании годового плана. Контроль носил системный характер, был спланирован по направлениям с указанием целей и задач, форм и методов, а также с указанием представления результатов: справки, протоколы, приказы по школе.

Результативность обучения по предметам представлена в таблице:

Качество знаний в разрезе предметов

МБОУ «СОШ № 70» за 2021 – 2022 учебный год в 2 – 4 классах

№ п/п	Учебные предметы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успешности	% качества знаний	Средний бал
1.	Математика	445	98	22%	247	56%	95	21%	5	1%	99%	78%	3,98
2.	Русский язык	445	65	15%	244	55%	128	28%	7	2%	98%	70%	3,8
3.	Родной язык (русский)	445	91	20%	231	52%	117	27%	6	1%	99%	72%	3,9
4.	Литературное чтение	445	225	51%	184	41%	34	8%	2	0,4%	99,6%	92%	4,4
5.	Литературное чтение на родном языке (русском)	445	232	52%	176	40%	35	8%	2	0,4	99,6%	92%	4,4
6.	Иностранный язык (английский)	445	183	41%	182	41%	78	18%	2	0,4%	99,6%	82%	4,2
7.	Окружающий мир	445	198	44%	203	46%	42	0,9%	2	0,4%	99,6%	90%	4,3
8.	Технология	445	398	89%	44	10%	3	0,6%	0	0%	100%	99%	4,9
9.	Изобразительное искусство	445	417	93%	28	0,6 %	0	0 %	0	0%	100%	100%	4,9
10.	Музыка	445	417	93%	28	0,6 %	0	0%	0	0%	100%	100%	4,9
11.	Физическая культура	445	431	97%	14	0,3 %	0	0%	0	0%	100%	100%	4,97

Из результатов качества знаний в разрезе отдельных предметов можно сделать вывод, что западающими остаются такие предметы как: математика, русский язык.

По итогам каждой учебной четверти во всех классах проводились контрольные работы по математике, русскому языку, по иностранному языку (английскому). Использовались различные контрольно-измерительные материалы, разнообразные тесты и тестовые задания. Итоги промежуточной аттестации учащихся серьёзно проанализированы учителями. В начале учебного года, в период повторения необходимо еще раз проработать западающие темы с учащимися.

Из анализа контрольных работ по русскому языку видно, что лидирующими остаются ошибки на

- замену и пропуск букв в словах;
- на правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных;
- на правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

Из анализа контрольных работ по математике выявились ошибки на:

2 класс

- решение составных задач на сравнение и на нахождение суммы когда неизвестно одно из слагаемых;
- на вычисление значений выражений: на вычитание с переходом через десятков в случаях с двузначными числами.

3 класс

- случаи табличного и внетабличного деления;
- решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника;
- решение составных текстовых задач в три действия;

4 класс

- случаи деления многозначных чисел, когда в частном нуль;
- решение сложных уравнений;
- действия над именованными числами.
- случаи умножения многозначных чисел, когда в записи числа есть нуль

Качество знаний в разрезе предметов 2021-2022 учебный год
5 классы

№п /п	Учебные предметы	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества знаний	% успешность	Средний балл
1	Математика	130	22	16,9	69	53,1	39	30	0	0	70	100	3,9
2	Русский язык	130	14	10,8	74	57	42	32	0	0	67,7	100	3,8
3	Родной язык (русский)	130	46	35,4	78	60	6	5	0	0	95,4	100	4,3
4	Литература	130	37	28,5	76	58,5	17	13	0	0	86,9	100	4,2
5	Родная литература (русская)	130	50	38,5	69	53	11	8,6	0	0	91,5	100	4,3
6	Второй иностранный язык (французский)	130	80	61,5	49	37,7	1	0,9	0	0	99,2	100	4,6
7	Иностранный язык (английский)	130	29	22,3	48	37	53	41	0	0	59,2	100	3,8
8	Биология	130	16	12,3	77	59	37	28,5	0	0	71,5	100	3,8
9	География	130	11	8,5	82	63	37	28,5	0	0	71,5	100	3,8
10	История России. Всеобщая история	130	37	28,5	69	53	24	18,5	0	0	81,5	100	4,1
11	Информатика	130	60	46	55	42	15	12	0	0	88,5	100	4,3
12	История и культура народов	130	128	98,5	2	1,5	0	0	0	0	100	100	5,0
13	Изобразительное искусство	130	88	67,7	41	31,5	1	0,9	0	0	99,2	100	4,7
14	Музыка	130	130	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0
15	Технология	130	110	84,6	20	15,4	0	0	0	0	100	100	4,8
16	Физическая культура	130	117	90	12	9,2	1	0,9	0	0	100	99,2	4,9

Анализ качества знаний в разрезе предметов показал, что самое низкое качество знаний выявлено по таким предметам как русский язык и иностранный (английский) язык

Качество знаний в разрезе предметов

МБОУ «СОШ № 70» 2021-2022 учебный год

6 классы

№п/п	Учебные предметы	Количес- тво учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества знаний	% успешнос- ть	Средний балл
1	Математика	111	10	9	39	35,1	61	55	1	0,9	44,1	99	3,5
2	Русский язык	111	15	13,5	66	59,5	29	26	1	0,9	73,0	99	3,9
3	Родной язык (русский)	111	17	15,3	65	58,6	29	26	0	0	73,9	100	3,9
4	Литература	111	28	25,2	62	56	21	19	0	0	82	100	4,1
5	Родная литература (русская)	111	15	13,5	69	62,2	26	23,4	1	0,9	75,7	99	3,9
6	Географическое краеведение	111	27	24,3	69	62,2	15	13,5	0	0	86,5	100	4,1
7	Иностранный язык (английский)	111	30	27	52	46,8	27	24,3	2	1,8	73,9	98,2	4,0
8	Биология	111	8	7,2	66	59,5	36	32,4	1	0,9	66,7	99	3,7
9	География	111	14	12,6	68	61,3	29	26,1	0	0	73,9	100	3,9
10	История России. Всеобщая история	111	20	18	67	60,4	22	19,8	2	1,8	78,4	98,2	3,9
11	Информатика	111	43	38,7	57	51,4	11	9,9	0	0	90,1	100	4,3
12	Биологическое краеведение	111	24	21,6	72	64,9	15	13,5	0	0	86,5	100	4,1
13	Изобразительное искусство	111	70	63,1	39	35,1	2	1,8	0	0	98,2	100	4,6
14	Музыка	111	93	83,8	17	15,3	1	0,9	0	0	99,1	100	4,8
15	Технология	111	70	63,1	36	32,4	5	4,5	0	0	95,5	100	4,6
16	Физическая культура	111	80	72,1	26	23,4	5	4,5	0	0	95,5	100	4,7
17	Обществознание	111	45	40,5	63	56,8	3	2,7	0	0	97,3	100	4,4

Анализ качества знаний в разрезе предметов показал, что самое низкое качество знаний выявлено по таким предметам как математика и биология.

Качество знаний в разрезе предметов (7-11 классы)

Предметы	Всего обучающихся по предмету	Количество обучающихся на 4 и 5					Качество знаний %	В сравнении с 2021 г.
		7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс		
всего учащихся		101	86	99	14	14		
русский язык	314	37	66	34	12	14	61	Равно
литература	314	80	74	48	12	14	86	Равно
математика (алгебра)	314	31	26	24	8	12	37	Равно
геометрия	314	27	24	24	8	12	35	Равно
биология	314	43	42	31	12	14	53	Равно
иностранное языковое (английский)	314	41	35	39	14	14	53	Равно
информатика и ИКТ	314	70	42	50	12	14	71	Равно
история	314	62	50	48	14	14	71	Равно
обществознание	314	67	60	58	14	14	79	Равно
физика	314	33	28	30	10	14	43	Равно
химия	213		40	34	12	14	62	Равно
география	300	56	70	48	14		74	Равно
количество отличников и ударников по классам	104	28	32	26	8	10	31	На 4 % ниже

По количеству обучающихся с одной «3» традиционно «лидируют» математика, английский язык и биология, физика и информатика. Результативность обучения по предметам оценивалась по критериям заданными самими предметниками для каждого класса с опорой на хорошее знание контингента обучающихся, правильную организацию УВП. По итогам года отмечен рост качества знаний по литературе и химии. Произошло снижение качества знаний по английскому языку.

Причины снижения результатов:

-1) снижение результатов в 7 классах обусловлено следующими причинами:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

2)повышение результатов по литературе, химии обусловлено целенаправленной работой учителей по формированию УДД и предметных результатов, индивидуализацией обучения.

Учителям необходимо обратить внимание на формирование:

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

Результаты изучения профильных предметов в 10-11 классах (качество знаний, %):

	Физико-математический профиль		Социально-экономический профиль		Биолого-химический профиль	
	10	11	10	11	10	11
Математика	50	100	60	100	60	100
Физика	80	100				
Биология					100	100
Химия					80	100
Обществознание			100	100		
Экономика			100	100		
Право			100	100		

Результативность обучения по предметам оценивалась по критериям заданными самими предметниками для каждого класса с опорой на хорошее знание контингента обучающихся, правильную организацию УВП и подтвердили выбор обучающимися профиля.

2.Национально-региональный (этнокультурный) компонент

Национально-региональный компонент представлен в школе следующими предметами:

- история и культура народов;
- биологическое краеведение;
- географическое краеведение;
- Твоя профессиональная карьера.

Прослеживается следующая преемственность в преподавании предметов национально-регионального компонента:

Предмет	Классы					Всего	Классы		Всего
	5	6	7	8	9		10	11	
История и культура народов	1					5			1
Географическое краеведение	1	1				8			
Твоя профессиональная карьера					1	4		1	1

3. Внеурочная деятельность учащихся

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов реализуются **5 направлений** внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
социальное.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, праздники;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используется как программа линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, кружки и спортивные секции.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики; программы, направленные на создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся:

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,

формирования важных личностных качеств;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, актовым залом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в сеть Интернет.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, элективы, практики.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно

проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии письмом Рособнадзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 проведение всероссийских проверочных работ в 4-8 классах было перенесено на осень 2022 года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Учителями-предметниками 5-9 классов был проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам за предыдущий учебный период в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели. Заместителем директора был сформирован общий свод по МБОУ «СОШ №70».

Результаты ВПР (%)

2022 год

Класс/предмет	«2» -%	«3»-%	«4»-%	«5»-%	Успешность %	Качество знаний%
4 класс						
Математика	1,44	13,67	36,69	48,2	98,56	84,89
Русский язык	6,82	25,76	54,55	12,88	93,18	67,42
Окружающий мир	0	35,71	56,12	8,16	100	64,29
5 класс						
Математика	14,41	38,98	28,81	17,8	85,59	46,61
Русский язык	18,75	36,61	33,93	10,71	81,25	44,64
Биология	26,89	43,7	24,37	5,04	73,12	29,42
История	21,55	42,24	30,17	6,03	78,45	32,24
6 класс						
Математика	25,56	40	26,67	7,78	74,44	34,44
Русский язык	19,42	44,66	31,07	4,85	80,58	35,92
Биология	16,98	58,49	20,75	3,77	83,02	24,53
История	1,96	50,98	35,29	11,76	99,04	48,06
География	8,7	45,65	41,3	4,35	91,3	86,65
Обществознание	18	52	28	2	82	30

Из анализа всероссийских проверочных работ в 5-х классах за курс 4 класса выявлено, что по русскому языку понизили свои отметки в сравнении с 2020-2021 учебным годом 25% обучающихся, повысили 10, 61% обучающихся, остались на одном уровне 64, 39% учеников. По математики понизили отметку 10,79 % обучающихся, повысили 30,22 5 учеников, остались на прежнем уровне 58,99% учеников. По окружающему миру в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысили отметку 3,06% обучающихся, подтвердили 51,02 % учеников.

В 5-6 классах заметно повысили отметку за ВПР по биологии, русскому языку– около 12 % обучающихся, тогда так понизили отметку за ВПР больше всего обучающихся по истории и обществознанию – около20%. В связи с этим необходимо уделить внимание более объективному оцениванию ВПР истории и обществознанию.

2022 год						
Класс/предмет	«2» -%	«3»-%	«4»-%	«5»-%	Успешность %	Качество знаний%
7 класс						
Математика	22,73	45,45	31,82	0	77,27	31,82
Русский язык	18,18	50	31,82	0	81,82	31,82
Биология	13,28	54,9	26,66	5,16	86,72	31,82
Физика	20	35	40	5	80	45
История	9,52	90,48	0	0	90,48	0
География	10,26	58,97	28,21	2,56	89,74	30,77
Обществознание	21,74	69,57	8,7	0	78,26	8,7
Английский язык	23,6	44,94	23,6	7,87	76,4	31,47
8 класс						
Математика	4,76	95,24	0	0	95,24	0
Русский язык	27,27	63,64	9,09	0	72,73	9,09
Биология	0	50	45,45	4,55	100	50
Физика	27,27	45,45	22,73	4,55	72,73	27,28
История	23,53	64,71	11,76	0	76,47	11,76
География	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57
Обществознание	37,5	43,75	18,75	0	62,5	18,75
Английский язык	23,6	44,94	23,6	7,87	77,9	36,4
Химия	35,29	41,18	23,53	0	64,71	23,53

По результатам ВПР видно, что понизилась успешность по русскому языку, истории и обществознанию в 8 классах, снизилось качество знаний по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку в 7 классах, по математике, русскому языку, истории в 8 классах. Повысилось качество знаний по физике в 7 и 8 классах, по биологии и географии в 8 классах.

Снижение результатов во всех классах по всем предметам обусловлено следующими причинами:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР стали толчком для дальнейшей работы:

- были оценены индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика и класса;
- выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа;
- проведена диагностика знаний, умений и навыков по окончании 2 и 3 четверти, полугодия с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- организована работа по формированию и развитию универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- организован обмен опытом работы на ШМО.

Учителям необходимо обратить внимание на формирование:

- регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
- общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
- коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

5. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты ГИА

Наименование общеобразовательного предмета	количество выпускников, выбравших предмет	количество выпускников, получивших "2"	Результаты ГИА 2022				
			средний балл 2019 (ОГЭ)	средний балл 2020 (промежуточная аттестация)	средний балл 2021 (ОГЭ)	средний балл 2022 (ОГЭ)	количество выпускников, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	99	1	3,85	3,82	3,75	3,71	1
Математика	99	1	3,49	3,6	3,34	3,19	1
Обществознание	36	2	3,70	3,85		3,19	2
География	47	1	4	4		3,29	1
Информатика	65	2	3,4	3,64		3,33	2
Биология	14	0	3,9	3,46		3,5	
Физика	4	0	4	4,3		3	
Химия	9	0	4,3	4,66		3,22	
Литература	1	0	-	4		3	
Английский язык	12					3,5	

Результаты ЕГЭ 2022

предмет	количество выпускников сдававших предмет	средний балл по школе	количество выпускников, преодолевших минимальный порог	не
русский язык	14	72	-	
литература	1	58		
математика(профиль/база)	8/6	68/5	-	
обществознание	6	64	-	
география	3	71	-	
история	4	59	-	
физика	1	55	-	
информатика и ИКТ	4	81	-	
биология	2	50	-	
химия	1	60	-	
Английский язык	1	64	-	

6. Результаты воспитательной работы

1. *Цель Программы воспитания:*

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. *Задачи*

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
9. Организовывать профилактическую работу со школьниками.

3. Модули Программы воспитания

Обязательные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные: «Профилактическая работа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне – 13 мероприятий

Количество ключевых дел на школьном уровне – 22 мероприятия

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
70	школьный	1174
	внешкольный	1174

Основу внешкольных мероприятий составляли праздники и спортивные состязания совместно с участниками программы «Содружество» в городке Metallургов: встречи по хоккею на валенках, волейболу, работа летней спортивной площадки с организацией спортивных турниров по снайперу, футболу для жителей микрорайона; праздники в сквере Metallургов «Смотр песни и строя», масленичные гуляния, строительство снежного городка, межрегиональный турнир по футболу.

На школьном уровне остаются любимыми творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий: «День Знаний», «День учителя», «День матери» и др. Игры на командообразование «Калейдоскоп дружбы», фестиваль «Радуга талантов» стали традиционными и ожидаемыми детьми. Все результаты учебной и воспитательной деятельности подводятся на итоговой линейках в рамках школьной целевой программы «Успешный...».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по школьной целевой программе «Успешный» и взаимодействие по программе «Содружество»;
- усилить работу по патриотическому воспитанию.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 36 педагогов

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 гг.: 11 педагогов

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 3 педагога

Вся работа классного руководителя с классом строится по 5 направлениям: индивидуальная работа с обучающимися, становление и развитие классного коллектива, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями, методическая работа.

Для повышения качества работы в классных коллективах классный руководитель:

-работает над саморазвитием, разрабатывая свою воспитательную систему, посещает курсы повышения квалификации («ФГОС 21: компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС»);

-собирает банк внеклассных мероприятий по различным направлениям воспитания;

- обобщает опыт воспитания на семинарах, педагогических советах, в конкурсах, печатных и интернет-изданиях (2 классных руководителя награждены грамотой за подготовку победителей всероссийского конкурса социальных проектов "Планета проектов" и городского конкурса "Будущее - это мы", за победу в республиканском конкурсе "Доброволец года 2021", 1 классный руководитель стал организатором городского круглого стола "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: планы и перспективы", 1 классный руководитель стал дипломантом всероссийского конкурса "Моя лучшая методическая разработка", 1 классный руководитель победителем 3 степени в республиканском конкурсе методических материалов "Новое воспитание в новой реальности");

-участвует в КТД школы, посещает мастер-классы, выставки для профилактики самовыгорания.

Так в течение года все педагоги стали участниками компетентностной онлайн-практики «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков», 6 классных руководителей стали участниками городского семинара по деструктивному поведению, и активно используют в работе методические материалы и рекомендации. 2 педагога прошли обучение на семинаре по работе службы медиации в школе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- развитие модели наставничества среди классных руководителей.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления – Совет старшеклассников состоит из лидеров классов по направлениям РДШ: лидеры личностного развития, медиа - лидеры, лидеры гражданской активности, лидеры патриотической направленности.

Наличие органов классного самоуправления -через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: лидер класса, лидеры личностного развития (спорт, художники, музыканты), медиа - лидеры, лидеры гражданской активности, лидеры патриотической направленности;

ОО	Наименование	Количество участников
70	Школьное самоуправление (да)	25
	Классное самоуправление (да)	560

Становление позитивных познавательных отношений с другими классными коллективами и осуществление самоуправления реализуется через школьный целевой проект «Наставник», целью которого является добровольная опосредованная передача опыта в совместной деятельности от «старшего» к «младшему» через проведение мероприятий и акций различного характера и воспитание умений сопереживать, понимать и принимать. Организация акций: «Уроки доброты», «Неделя добрых дел», зарядка для всех, новогодний турнир по настольным играм, игры по ПДД и др.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по школьному проекту «Наставник»;

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
70	Отряд ЮИД "Маленькие инспекторы"	15
	Волонтерский отряд "Здравушка"	56
	Российское движение школьников	500

Структура ОО «Российское движение школьников» принята за основу работы Совета старшеклассников и Совета класса и в школе реализуется в следующих направлениях:

Военно-патриотическое направление:

1. Участие в акции, посвященной Дню Героев Отечества, Подготовка и проведение патриотических уроков «Блокадный хлеб» для учащихся 5х классов. (140 человек)
2. Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы

Физкультурно-спортивное направление:

1. Школьный и Муниципальный этап соревнований «Веселые старты РДШ» среди команд 2,3,4 классов. (30 человек) 1 место.
2. Школьный и Региональный этап Всероссийского турнира «Русский силомер» Сила РДШ. 11 участников
3. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»: 1-5 классы
4. Участие во всероссийской акции «Будь здоров!» 6 ведущих, 236 участников

Социальное направление, нравственное и духовное воспитание:

1. Участие во всероссийском фестивале фотографий «Фокус»
2. Всероссийская акция «День космонавтики», «Карта звездного неба» 1-11 классы, всем классным коллективом

Общеинтеллектуальное направление

1. Всероссийский конкурс «Большая прогулка 2021-2022», 4 человека

Отряд ЮИД "Маленькие инспекторы" ведут агитработу среди учащихся 1-5 классов, являются участниками районных и городских мероприятий «Веселый светофор», «безопасное колесо», школа ежегодно принимает участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные качественные дороги» на сайте Учи.ру для 1-9 классов (207 человек)

Работа волонтерского отряда ведется на всех уровнях от школьного до всероссийского. Дети являются не только участниками и победителями многочисленных конкурсов, но и их организаторами. Отряд награжден Грамотой Управления образования Администрации города Ижевска за активную добровольческую и общественную деятельность в рамках программы «Наше здоровье в наших руках» и Республиканской премией «Доброволец года – 2021» в номинации «Лучший школьный волонтерский отряд».

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- развитие медийного направления - создание школьного медийного центра.

Модуль «Профориентация»:

Сотрудничество с АОУ УР «Центр экономического образования молодежи и предпринимательства», в рамках которого для учащихся 8-11 классов были проведены занятия по темам «Банки и банковские продукты», «Управление личными финансами», «Страхование». В рамках профильных смен школа сотрудничает с БОУДО УР «Республиканский центр дополнительного образования детей». С целью выявления профнаправленности обучающиеся 9 классов прошли профессиональные пробы и компьютерные тестирования в АОУ СПО УР «Технику радиоэлектроники и информационных технологий».

	Мероприятие	участники
1	Встречи с представителями: Радиотехнический техникум ТРИТ Строительный техникум Техникум строительных технологий Железнодорожный техникум Социально-педагогический колледж СК,МВД, УФСИН, ФСБ по УР Воронежский военный университет Университет МЧС Екатеринбург Работники отделов кадров «Аксион», «Купол» Концерн «Калашников» Политехнический колледж Торгово-экономический техникум	10-11 кл., 27 чел. 9 кл., 95 чел
2	Участие в Днях открытых дверей УдГУ (ВПО, СПО) ИжГТУ(ВПО, СПО) ИжГСХА(ВПО, СПО) Монтажный техникум Индустриальный техникум	9,11 класс, 109 чел. 9 кл., 95 чел.
3	Профессиональные пробы по профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН» :	

1.Автомеханик- АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	20 чел -8-9 классы
2.Мастер общестроительных работ - АПОУ УР «Строительный техникум»	95 чел-8-9 классы
3. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - АПОУ УР "ТРИТ"	20 чел.- 8-9 классы
4. Специалист по гостеприимству - БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	45 чел.- 8-9 классы

В течение года организуются профориентационные мероприятия с участием работодателей

	Мероприятие	участники
2	Встречи с представителями: Работников отдела кадров: ✓ «Аксион» ✓ «Купол» ✓ Концерн «Калашников»	10-11 кл., 27 чел.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
70	«Билет в будущее» 6-8 классы	34
	«Проектория» и «Открытые уроки.рф» 5-11 классы	110
	Онлайн уроки финансовой грамотности 5-11 классы	122

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- заключить договора с предприятиями и СПО по ранней профориентации и получению основ профессии, профессионального образования.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления: Попечительский совет, Совет школы

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
70	Школьная целевая программа «Шаг навстречу».	2000

Основными направлениями организации работы школы с семьей являются:

1. Информационно-просветительское направление
2. Семья и здоровье
3. Семья в обществе

4. Семья и ценности

В школе реализуются такие формы работы с семьей как Дни здоровья, классные встречи, где родители могут быть экскурсоводами, консультантами, руководителями кружков для детей своего класса; творческие вечера, литературные гостиные, семейные праздники «Вкусная тарелочка», «Зимние семейные игры», конкурсы, соревнования и др.

Школа при поддержке родительской общественности стала участником и победителем конкурса инициативного бюджетирования в 2022 году с проектом обновления напольного покрытия и установки многоместных секций «Актный зал – территория творчества».

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- создание школьного родительского актива и введение в действие семейного клуба

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведенных в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
70	-Заседание №1 от 16.12.2021 Обсуждение способов коррекции поведения учащихся 2Г класса - Игра «Калейдоскоп дружбы» 5 классы -Реализация программы «Мои социальные навыки» 5 классы	2 34 часа

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	Да	840

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
70	ОДН- 4 человека ВШУ – 5 человека В семьях СОП – 3 человека	Внеурочная деятельность «Жизненная навигация», «Поиграем в ГТО», клуб «Темп» кружок «Выжигание», ЦТР «Октябрьский» гитара и вокал	5 5 0

Профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется по программе «Здравствуйте!» в таких направлениях как здоровьесбережение, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения среди несовершеннолетних (подпрограммы).

Введены в повседневную практику образовательного процесса здоровьесберегающие технологии обучения «Зарядка для всех», физкультпаузы, зарядка для глаз и др.; физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в рамках ШСК «Победитель - Президентские состязания и игры школьников, «Лига плавания» и др.; информационно-просветительская и методическая работа по

вопросам здорового и безопасного образа жизни через викторины, агитминутки, конкурсы плакатов и рисунков, конкурс «Школьное молоко» и изучение основ правильного питания учащимися 1-4 классов на кружке «Если хочешь быть здоров».

Школа активно принимает участие в городском проекте «Открывая Ижевск» (более 300 учащихся).

Организовано межведомственное взаимодействие служб города и школы: БУЗ УР «Детская поликлиника №9», «ПерспективаПро», «Подросток», «Содействие», ОО «Общее дело», Ижевская медицинская академия, «ПерспективаПро», центр «СПИД», БУЗ УР «РКВД» и др.

В летние каникулы организован досуг детей через программу школьного лагеря «Страна Мастеров» для 180 детей, профильных смен «English club» и «Шаг навстречу» для 25 человек.

Посредством историко-краеведческой музейной комнаты «Отечество» для развития духовно-нравственного потенциала личности проводятся обзорные и тематические экскурсии для учащихся школы: «Что есть Отечество?», Куклы Удмуртии (1-4 кл.), «Бабочки Удмуртии» и «Жуки Удмуртии», «Уроки финансовой грамотности для детей».

Проводятся тематические мероприятия: «Ижевск – город оружейников», «Международный День музеев. Виртуальная экскурсия». 7-11 кл., «История одной картины» по экспозиции репродукций картин, связанных с событиями великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- усилить просветительскую работу с детьми и родителями по темам «Безопасность в сети интернет», «Профилактика деструктивного поведения», «Эффективные способы взаимодействия с детьми и подростками».

- развитие школьной службы медиации.

Модуль «Физическая культура и спорт» (входит в модуль «Профилактическая работа»):

Наличие ШСК, количество членов ШСК – Школьный спортивный клуб «Победитель» - 230 человек.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
70	Футбол	60
	Волейбол	30
	Баскетбол	45
	Легкая атлетика	27
	Тхэквондо	53
	Айкидо	15

В целях популяризации движения ГТО в школе ведется внеурочная деятельность по программе «Поиграем в ГТО». В ежегодном мероприятии «От значка ГТО к Олимпийской медали» участвуют все 5 классы. В летнем лагере регулярно проводятся Олимпийские игры со сдачей нормативов ГТО. Охвачено этой деятельностью более 500 учащихся. Школа сдала нормы ГТО в мае 2021 учащимися 1-4 классов в количестве 193 человек. Уже 3 года учащиеся 1-11 классов активно участвуют в Русском силовом РДШ. На данный момент отправлены видеоматериалы на городской этап всероссийского конкурса «Сила РДШ».

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- включение школьных команд в городской этап «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- массовая сдача норм ГТО обучающимися 1-11 класс.

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
70	Рост доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся школы	-Включение школы в федеральный проект «Успех каждого ребенка» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Шахматы» в 1-4 классах. -Открытие 1 класса с включением в реализацию ДООП «Культура футбола».
	Правовое воспитание учащихся и родителей	-Разработка материалов для родительского всеобуча для начальной, основной и средней школы. -Работа профильных смен для подростков с девиантным поведением. -Включение в работу семейного клуба мероприятий по правовому просвещению

6. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
70	Работа по проекту «Наставник» среди учащихся школы	Игротека

7. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе регламентируется положениями «О порядке организации и осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств и по договорам с физическими лицами.

Изучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе договоров с физическими лицами осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", «Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг», с приказом директора МБОУ «СОШ № 70» «Об организации платных образовательных услуг».

Система дополнительного образования, сложившаяся в школе, направлена на поиск путей оптимальной интеграции основного и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности. На базе нашей школы действуют 28 кружков и секций: декоративно-прикладного творчества, эстетической, технической, социально-педагогической, из них 6 физкультурно-спортивной направленности. По-прежнему самыми популярными и востребованными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направления. Традиционным в школе является посещение кружков целыми классными коллективами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для обучающихся 1 – 11 классов. В ПФДО «Навигатор» размещены в реестре бюджетных программ и проводятся педагогами дополнительного образования школы 5 программ: «Мои социальные навыки», «Вдумчивое чтение», «Программирование на языке СИ», «Ритмика и танец», «Культура футбола». Летом реализовывались краткосрочные программы ДООП: «Баскетбол», «Футбол». В реестре платных программ размещены и реализуются такие программы как «Художественная студия «Настроение» и 3 программы для дошкольников. Всего зачислено на обучение по различным программам в 2022 уч. году 482 человек, из которых 315 занимаются в школьных кружках и секциях бесплатно.

Так же на базе школы от ЦТР «Октябрьский» реализуется 11 программ художественной, социально-гуманитарной направленности. В рамках ШСК «Победитель» школа сотрудничает с ДЮСШ № 5 и 6, 3 со «Школой достижений» Федерации тхэквондо Удмуртской республики, ООО «Единоборства». В 2022 году сдали нормативы ГТО 193 чел. (16%), доля участников в «Президентских спортивных играх» составила 80,2%, в «Президентских состязаниях» 59,96%. Доля обучающихся, занимающихся регулярно спортом – 280 человек (23%). Охват обучающихся кружковой деятельностью составил 706 человек 60%.

Таблица.1. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Из них в трудной жизненной ситуации
Всего	482	12
Обучаются платно	175	0
Обучаются за счёт бюджетных средств	315	12
в т.ч. В рамках ПФДО	482	12
В возрасте 5-7 лет	105	0
В возрасте 8-10 лет	253	5
В возрасте 11-14 лет	118	5
В возрасте 15-17 лет	6	0
Девочки	233	2

Результаты участия обучающихся школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (Приложение №2)

8. Всероссийская олимпиада школьников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" олимпиада проходит поэтапно. На первом, школьном этапе, в олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 4 - 11 классов в количестве 483 человека (67% от количества обучающихся 4-11 классов). 116 участников выполняли олимпиадные задания по двум и более предметам, количество победителей и призеров школьного этапа составило 186 человек. В муниципальном этапе участвовало 4 человека, количество победителей и призеров – 2 человека (50%).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Муниципальный этап						
5-11 классы						
Биология		1	1			
Английский язык		1		1	1	
География		1	1	1		
Химия				1		1
ИТОГО		3	2	3	1	1
3-4 классы						
Русский язык		1				
Математика						
ИТОГО		1				
Республиканский этап						
География			1			
Биология				1		

V Востребованность выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является готовность выпускников к продолжению образования.

В 2022 году IX класс закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 72 человека, из них 7 получили аттестаты с отличием. Продолжают обучение:

- в своей школе в 10 классе - 13 человек (13,8%);
- СПО - 56 человек;
- ВСОШ и курсы -2 человека.

Освоили образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о соответствующем уровне образования 24 выпускника, из них получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 4 человека. Поступили в высшие учебные заведения 16 человек, в том числе 4 медалиста.

Поступление в ВУЗы за пределами УР

Город	Количество
Казанский госуниверситет	1
Казанский институт управления	1

В учебных заведениях Удмуртской Республики продолжают обучение 16 человек

Поступление в ВУЗы УР

Название ВУЗа	Количество
ИГМА	3
ИжГТУ	5
ИжГСХА	2

В колледжи поступили 3 выпускника

VI Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Ключевой фигурой современной школы был и будет всегда учитель. Кадровая составляющая – условие реализации образовательного процесса – требует новых подходов к подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогов. Кадровый состав педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №70» остается стабильным.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

В школе работает 56 педагогов, имеющих высокий уровень квалификации. Укомплектованность штата составляет 100%.

Уровень квалификации

Высшая Категория	%	Первая Категория	%	Соответствие	%	Не аттестованы	%
20	36%	18	32%	8	14%	10	18%

Десять педагогических работников (18%) не имеют категории, это молодые педагоги, имеющие опыт работы менее двух лет.

Педагогические работники постоянно повышают свой квалификационный уровень, принимая участие в курсах самостоятельно и по направлению администрации образовательной организации. Многие педагоги проходят курсовую подготовку в течение года самостоятельно по различным направлениям в дистанционной форме. Ежегодно педагоги посещают семинары городского и республиканского уровня. В течение 2022г. педагогические работники проходили курсовую подготовку в следующих образовательных учреждениях: АОУ ДПО УР «Институт развития образования»; ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»; Дом учителя ЧОУ ДПО; УДГУ, Альтернатива.

Учителя активно участвовали в работе дистанционных вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»); Инфоурок; Просвещение.

VII Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «СОШ № 70» - информационно-библиотечный центр - в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики.

Информационно-библиотечный центр расположен на 3-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона на 4 места с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

Информационно-библиотечный центр организует работу в режиме открытого доступа к информации в различных форматах, к электронным носителям информации по различным учебным предметам и внеурочной деятельности.

Сведения о фонде информационно-библиотечного центра

Год	Обеспеченность художественной литературой учащихся 1-11-х классов	Обеспеченность педагогической литературой
2020	11053	2358
2021	11053	2358
2022	11053	2358

Пользователи информационно-библиотечного центра

Год	Количество учащихся	Количество пользователей библиотеки по группам:			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	преподавателей
2020	1010	47	237	45	49
2021	1081	34	140	27	54
2022	1172	239	375	11	55

Основные показатели работы информационно-библиотечного центра

Год	2020	2021	2022
Книговыдача	4282	6360	5189
Посещаемость	3783	4187	4091

Анализ учёта выдачи книг, газет и журналов по отраслям знаний говорит о том, что на первом месте по востребованности находились художественные книги. Большим спросом по-прежнему пользуются естественные, общественные и гуманитарные науки. Этому способствуют научно-практические конференции по этим отраслям знаний, традиционно проводимые в школе.

VIII Материально-техническое обеспечение

Школа располагает достаточной материально-технической базой, которая значительно пополнилась за счет средств, полученных из бюджета и спонсорских средств. Территория МБОУ «СОШ № 70» благоустроена, по периметру ограждена металлическим ограждением. На территории выделяются 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. В физкультурно-спортивной зоне располагаются площадки для занятий физкультурой: футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, тренажеры, беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования школы.

Здания МБОУ «СОШ № 70»: один учебный корпус и отдельно стоящее здание, являются муниципальной собственностью, находятся в оперативном управлении и представлены:

1. Основное здание: площадь 5114,2 м², 4 этажа, стены – кирпич, межэтажные перекрытия – железобетонные плиты, кровля рулонная, год постройки 1968;

2. Отдельно стоящее здание (склад)- площадь 57,4 м², 1 этаж, стены – кирпич.

На все здания и помещения оформлен технический паспорт, выданный ГУП «Удмурттехинвентаризация», инвентарный №27888 от 05.01.2004 года. Покрытие полов в коридорах учебного корпуса – мозаичное, дощатое, в кабинетах и залах – дощатые, паркет, линолеум, ламинат (имеют противопожарный сертификат). Входы в подвальные помещения располагаются внутри здания, оснащены противопожарными дверями. Имеется один главный вход и 7 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа алюминиевые. Двери запасных выходов сплошные металлические. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легкооткрываемые затворы. В школе имеется видеонаблюдение, которое помогает следить за порядком как в здании, так и на территории школы, установлено 20 видеорекамер.

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с речевым способом оповещения, система видеонаблюдения, имеется домофон на центральной входной группе. Ежегодно школа производит замену устаревшего оборудования, обновляется мебель, оргтехника. Для организации целостного педагогического процесса работают два компьютерных класса, в которых могут работать все участники образовательных отношений. Для проведения практических занятий в МБОУ «СОШ № 70» используется 40 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий, учебными меловыми и маркерными досками (с обеспечением местного освещения-софитами). В каждом учебном помещении оборудовано рабочее место учителя, оснащенное компьютерной техникой.

В 13 учебных кабинетах установлены мульти-медиа-проекторы. Оборудовано и полностью укомплектовано 2 компьютерных класса. В читальском зале библиотеки оборудованы рабочие места с компьютерами, установлен проектор. В школе имеется 106

компьютеров. Рабочие места директора, секретаря, заместителей директора оборудованы компьютерами, МФУ. Ежегодно, по мере возможности, закупается мультимедийное оборудование, компьютерная техника.

Школьные автобусы ПАЗ 21 место (2017г.) и ПАЗ на 31 место (2022г.) оснащены в установленном порядке тахографом, а так же аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Система ГЛОНАСС подключена к оператору, осуществляющий мониторинг. Тахографическое оборудование является работоспособным, карты организации и водителя имеются, активированы. Установлен маячок жёлтого цвета, работающий при перевозке детей. Систематически проводится техническое обслуживание автобуса. На школьных автобусах ездят 94 ученика из отдаленных микрорайонов (Старый Игерман, Нагорный, Орловское).

Актальный зал общей площадью 224,6 м², расположен на 2 этаже. Оборудован стационарными сидячими местами. Имеется эвакуационный выход. Максимальная наполняемость зала – 196 человек.

Столовая на 200 посадочных места расположена на первом этаже. Общая площадь 266,8 м², обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет состоит из двух блоков: кабинет врачебного приема и процедурного кабинета, общей площадью 32,0 м², расположен на 2 этаже здания и оснащен необходимым оборудованием.

Стоматологический кабинет общей площадью 14,8 м², расположен на 1 этаже здания.

Для занятий физической культуры имеется:

Спортивный зал общей площадью 266,8 кв.м (дл. 23,4 м шир. 11,4 м h 7,7 м.), обеспечен системой вентиляции, оборудованный 2 баскетбольными фермами с щитами и кольцами, стенкой гимнастической (21 шт.), креплениями для волейбольной сетки, скамейки деревянные 11 штук. Спортзал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода. Планировка спортивного зала имеет общепринятую структуру. Большие окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях. Оконные стекла ограждены сетками, лампы - решетками для безопасности занимающихся. Отопительные приборы утоплены в стену и закрыты решетками для создания безопасности. Средняя температура в спортзалах - 18 °С.

Малый спортивный зал (приспособлен для занятий гимнастикой) общей площадью 62,2 кв.м (дл. 11,1 м шир. 5,6 м h 2,7 м). Соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода, имеется выход на улицу (эвакуационный выход), окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях. Вентиляция имеется. Оборудованный стенкой гимнастической в количестве 5 шт. (дл. 2,5 м, шир – 0,7 м), имеет мягкое напольное покрытие.

Хореографический зал общей площадью 59,4 кв. м (дл. 10,7 м, шир 5,55 м, h 2,7 м), обеспечен системой вентиляции, оборудованный зеркалами в количестве 8 шт. (дл. 1 м, шир 2 м). Хореографический зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: расположен на первом этаже в отдельном блоке с наличием отдельного выхода, имеется выход на улицу (эвакуационный выход), окна в спортзале расположены по одной длинной стороне. В перерывах между занятиями проводится сквозное проветривание зала при открытых дверях.

Для занятий на свежем воздухе имеются:

Межшкольный стадион - общей площадью 16587,8 кв.м.

Реконструирован в 2017 году, оборудован минифутбольным полем (площадь 2048 кв.м), круговой беговой дорожкой и дорожкой для разбега (площадь 369,8 кв.м), линейной беговой дорожкой (площадь 561,2 кв.м), универсальной площадкой (площадь 608 кв.м), площадкой для тренажеров (площадь 150 кв. м), площадкой для ОФП (площадь 101,3 кв.м), ямой для прыжков (площадь 22,4 кв.м). Футбольное поле покрыто травяным искусственным монофиламентным покрытием, покрытие между футбольным полем и беговыми дорожками состоит из газонной травы, газонной решетки «Соты» и смеси растительного грунта, беговые дорожки имеют покрытие «Маснипур» - водонепроницаемое, бесшовное, пористое покрытие из резиновой крошки, смешанной с полиуретановым связующим.

Универсальная спортивная площадка (баскетбол/волейбол) для игровых видов спорта общей площадью 608 кв.м.(дл – 32 м., ш – 19 м), состояние удовлетворительное, оснащена баскетбольными фермами с щитами и кольцами, держателем для волейбольной сетки. Расположена в 50 м от учебного корпуса, по периметру имеет ограждение высотой 4 м, имеет твердое морозоустойчивое покрытие «Маснипур» - водонепроницаемое, бесшовное, пористое покрытие из резиновой крошки, смешанной с полиуретановым связующим. Имеется наружное искусственное освещение. За последние три года материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения была пополнена только за счёт внебюджета учреждения. Были приобретены скакалки, обручи, сетки для футбольного поля, бадминтон, туннель для веселых стартов, разделительные конусы и фишки, выполнен косметический ремонт спортивного зала, проведены ремонтные работы по замене полового покрытия в хореографическом зале. Ежегодно выделяются денежные средства из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» на оснащение летней спортивной площадки в размере 2600 рублей.

В 2022 году капитальный ремонт зданий и помещений не производился. Был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, спортивном зале и коридорах. Оборудован танцевальный зал. Проведен косметический ремонт в актовом зале.

По итогам работы комиссии по приемке школы к новому 2022-2023 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 году от 27.07.2022 года.

В МБОУ «СОШ № 70» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 70» действует внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов образовательного учреждения целью которого является: совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в форме: итоговой контрольной работы, комплексной контрольной работы, тестирования или ЕГЭ. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе.

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	631 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	624 человек 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 5 Профильный уровень- 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел.,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 человек 33,9%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек 10,1 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек 5,5 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек 2,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 68 %
1.29.1	Высшая	20 человек 36%
1.29.2	Первая	18 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	32 человека 56,2%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1197 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м

Выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №70»:

- зарегистрировано в качестве юридического лица;
- аккредитовано 11.06.2014 года (Серия 18А01 №0000069, регистрационный № 188 выдан Министерством образования и науки УР);
- осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, от 10.07.2015 (серия 18Л01 № 0000372 регистрационный № 432), действующей бессрочно;
- действует на основании Устава МБОУ «СОШ № 70» утвержденным приказом Администрации города Ижевска от 02.09.2015 года №879/8п.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ №70» подтверждено, что:

- у образовательной организации имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- у образовательной организации имеются здания на праве оперативного управления;
- кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч.4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;
- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

**XI. Приложение к самообследованию деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №70» за 2022 год**

Приложение №1 к самообследованию
деятельности МБОУ «СОШ №70»

**Информационная карта достижений обучающихся МБОУ «СОШ №70»
в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, акциях в 2022 году**

Мероприятие	Количество участников	Класс	Результат
Международный уровень			
Международная премия "Мы вместе"		в/о Здравушка	Диплом полуфиналиста
Открытый международный фестиваль по тач-спаррингу "Ижевский оружейник"	1	4Б	Грамота 2 место
Всероссийский уровень			
Шестая общероссийская акция "Дарите книги с любовью!", приуроченная к Международному дню книгодарения	21	5б	Благодарность
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств»	1	4	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс "День Земли"	2 2	4Г	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
Всероссийский хоровой конкурс. Младший хор хорового отделения	1	4	Гран-При
Всероссийский фестиваль- конкурс хорового искусства "Виват, хор!"	15	5	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский чемпионат по современным стилям танца "Stay LIT 2022"	1	10	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос	1	4	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля - День защитника отечества"	1	3	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	2Б	1 место.
Всероссийский конкурс «Планета проектов» - II (конкурсный поток)» 2021-2022 учебный год. Тема работы «Книжки – малышки сестрёнке и братишке».	4	5Б	Диплом 1 место

Секция «Социальные проекты».			
XII Всероссийский традиционный турнир по баскетболу среди юношеских команд 2011 г.р и младше «Весенние ласточки»	12	4	1 место
Российский турнир по спортивным танцам "Хрустальная туфелька"	1	3Б	Диплом 1 место
Всероссийский детский турнир по мини-футболу, 2014 г.р.	6	ФШ Лионс	Диплом 3 место
Всероссийский детский турнир по мини-футболу, 2013 г.р.	6	ФШ Лионс	Диплом 2 место
Турнир города Н. Тагил по баскетболу "Каменный пояс" среди девушек	12	5	1 место
Открытый турнир городов России по баскетболу среди юношеских команд "Золотая осень"	12	5	1 место
Турнир города Н. Тагил по баскетболу среди девушек	12	5	2 место
Всероссийские соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч-2022"	12	5	1 место
Всероссийские соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" в Удмуртской республике среди участников 2011-2012 г.р.	1	4Б	Диплом 1 место
Открытые Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей 2022"	1	4Б	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс-фестиваль современной хореографии "Танцуют все!"	1	2Г	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Краски танца"	1	3Г	Диплом 1 место
Республиканский уровень			
Открытый региональный турнир по боксу " Бокс против наркотиков"	1	7	Диплом 2 место
Открытый турнир по Косики Каратэ Удмуртской республики	1	3Б	Диплом 3 место
Первенство г. Ижевска по эстетической гимнастике	1	4	2 место
Первенство МАУ "КСШ" по эстетической гимнастике "На пути к успеху"	1	4	2 место
Первенство МАУ "КСШ" по ОФП в возрастной категории 10- 12	1	6	1 место
Региональная акция «Клубок добра», посвящённая Международному дню пожилых людей.	16	6	Благодарность
Открытый турнир по боксу среди любителей "Лига любителей бокса"	1	7	1 место
Республиканский конкурс солистов, вокальных ансамблей детских школ искусств "Хрустальный Камертон	1	5	Диплом Лауреата 1 степени
Чемпионат и первенство Удмуртской республики по боксу Диплом	1	7	Диплом 1 место
Открытый республиканский турнир "Звёзды Башкортостана" по эстетической гимнастике	1	3	Диплом 1 место

Республиканский турнир по эстетической гимнастике "Золотой Италмас"	1	3	Диплом 1 место
Чемпионат и первенство Удмуртской республики по боксу	1	6	Диплом 3 место
Первенство г. Ижевска по самбо среди юношей и девушек 11-13 лет	1	3	Диплом 3 место
Турнир по тхэквондо "Снежная битва"	1	4	Диплом 2 место
	1	3	Диплом 3 место
Турнир РОО "ФСФА УР". Хип- хоп большая группа	1	9Б	Диплом 2 место
Турнир по эстетической гимнастике "Новогодние фантазии"	1	2Б	Диплом 3 место
Благотворительные соревнования по плаванию «Плывём с Кузей!»	2	2	Диплом 2, 3 место
Традиционный турнир по футболу "Футбольная весна -2022"		ШФ Лионс	Грамота 2 место
Межрегиональная робототехническая олимпиада "Творчество. Интеллект. Робототехника"	2	3	2 место, 3 место
Межрегиональный турнир "Дорога славы"	1	5	Диплом 2 место
Межрегиональный турнир по баскетболу среди команд девушек	12	5	Диплом 3 место
Межрегиональный турнир по баскетболу среди команд девушек и юношей	12	5	3 место
Межрегиональный турнир по тач-спаррингу "Ижевский Оружейник"	2	5В	1 место, 2 место
Межрегиональный конкурс-фестиваль по танцевальным направлениям "Империя"	1	3Г	2 место
Открытый ковер Сарапульского района по дзюдо среди юношей и девушек 2009-2013 г.р.	1	4Б	3 место
Межрегиональный турнир по дзюдо "Победа"	1	4Б	2 место
Первенство Удмуртской республики по шорт-треку среди девочек детского возраста	1	5	1 место
Республиканская баскетбольная лига 3*3 среди девушек	12	5	3 место
Республиканская баскетбольная лига 3*3 среди юношей	12	5	2 место
Открытое первенство Управления "Первомайское" МО "Завьяловский район Удмуртской республики" по баскетболу среди девочек	12	5	3 место
Республиканская премия "Доброволец года 2022" "Лучший школьный волонтерский отряд" – 30 чел	30	в/о Здравушка	Диплом Номинанта
Первенство УР по ОФП среди девочек 12-13 лет	1	5Б	Диплом 2 место
Республиканские соревнования юных хоккеистов "Кубок Надежда"	1	4Б	Диплом 3 место
Первенство по УР по ДЗЮДО среди юношей и девушек до 13 лет	1	5В	Диплом 3 место

Чемпионат и первенство УР по хореографии "Таланты родникового края"	1	2Г	Диплом 1 место
Удмуртский республиканский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новая звезда"	1	2Г	Диплом 2 место
II Республиканский конкурс-фестиваль хореографического искусства "Новая звезда"	1	2Г	Диплом 2 место
Муниципальный уровень			
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ"	12	5	Диплом 2 место
Всероссийский день бега "Кросс Нации" в г. Ижевске	1	2А	Диплом 1 место
Благодарность Волонтерскому отряду "Здравушка" за организацию и проведение социальной акции "Дари добро" для воспитанников детского сада №196 г. Ижевска	9	5Б	Благодарность
Городской конкурс открыток "Мой папа"	1	6	Диплом Финалиста
Городской конкурс социальных проектов среди волонтерских отрядов "Будущее - это мы»	4	4,6	Грамота 1 место
Городской конкурс "История Государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска"	2	9	Диплом 1 степени
Открытый городской конкурс рисунков "Дети мира детям войны"	1	9А	Диплом Победителя
Городской лингвистический марафон "ЛингвоПрофи"	1	8	Диплом Финалиста
Клубный турнир по тачспаррингу "Легенды Удмуртии" 3 место – 1 чел	1	8	Диплом 3 место
Открытый чемпионат по боксу посвященный герою советского союза А. Я. Опарину	1	7	Диплом 2 место
Первенство СШОР "Импульс"	1	7	Диплом 3 место
Городской конкурс конструирования из бумаги "Новогоднее путешествие в страну Оригами"	4	3В	Диплом 3 место
Литературный конкурс "И вновь душа поэзией полна..."	1	7	Диплом 3 место
Танцевальный конкурс "Танцуй, чтобы жить!"	1	6	Диплом 1 место
Фестиваль "Ижик" по эстетической гимнастике.	1	3	Диплом 2 место
Турнир "Гармония" по эстетической гимнастике	1	3	Диплом 2 место
Открытый турнир "Бриоль" по эстетической гимнастике	1	3	Диплом 3 место
Турнир "Кубок Надежды" по эстетической гимнастике	1	4	Диплом 3 место
Турнир по эстетической гимнастике "Новогодние фантазии"	1	4	Диплом 3 место
Ежегодный турнир по художественной и эстетической гимнастике	1	3	Диплом 1 место

"Радуга"			
Новогодний турнир "Снежная битва" по Тхэквондо	1	3	Диплом 2 место
Выставка-конкурс творческих работ «Жила-была кошка», Центр творческого развития «Октябрьский»	1	3	Диплом 2 место
Народный проект "Сводный хор отцов и сыновей"	4	2,4	Благодарность
Открытый городской турнир по баскетболу "Майские зори" среди команд девочек	12	4	Грамота 2 место
Участие в XXII турнире города Нижний Тагил по баскетболу памяти В.М. Кожакина	12	4	Диплом 2 место
Городские соревнования среди любителей по русским шашкам	1	2	Диплом 1 место
Первенство СШОР "Импульс"	1	7	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля "Веселые старты»	6	3	Диплом 1 место
Чемпионат ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ" по баскетболу. 2 место – 12 чел	12	4	Диплом 2 место
За активную добровольческую и общественную деятельность в рамках программы «Наше здоровье в наших руках»	56	2,5,6	Грамота
Новогодний турнир по тхэквондо "Кубок Деда Мороза"	2	3	Грамота 2 место
Открытый фестиваль традиционных боевых искусств и тач-спарринга, посвященного памяти спасателя МЧС Сабирова Ленара и ветеранов боевых действий	1	3	Грамота 2 место
Кубок школы достижений	1	4	Грамота 1 место
Городской конкурс рисунков "Берегите электроэнергию" в зоопарке Удмуртии	1	3Б	Благодарность
Городской конкурс открыток "День моржа" в зоопарке Удмуртии	1	3Б	Диплом Победителя
"Кубок школы достижений" Формальный комплекс	1	1Д	Грамота 3 место
"Кубок школы достижений" Спарринг мягкими палками	1	1Д	Грамота 2 место
XXV городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Утренняя звезда Ижевска"	1	5Б	Диплом Лауреат 1 степени
Фестиваль по бальным танцам "Звездный дождь"	1	3Б	Диплом 1 место
Городской турнир по спортивным танцам "Новогодний серпантин"	1	3Б	Диплом 1 место
Городская выставка- конкурс "С новым годом"	1	2Е	Диплом лауреата 3 степени

Первенство г.Ижевска по минифутболу		ШФ Лионс	Грамота 3 место
Турнир по футболу на кубок "Динамо"		ШФ Лионс	Грамота 2 место
Турнир по футболу на кубок "Динамо"	1	Зенит-Ижевск	Диплом 1 место
Первенство г.Ижевска по баскетболу среди команд девочек	12	5	2 место
Первенство г.Ижевска по баскетболу среди команд мальчиков	12	5	2 место
Городской турнир по баскетболу "Метелица" среди мальчиков	12	5	1 место
Городской конкурс физкультминутки среди волонтерских отрядов "Ты умеешь танцевать"	10	в/о Здравушка	2 место
Городской творческий экологический конкурс "Nado Ели"	6	2,3,4	Диплом победителя
Городской конкурс конструирования из бумаги "Новогоднее путешествие в страну Оригами"	3	4Б	Диплом 2 степени
Открытое первенство "Школы дзюдо Алима Гаданова"	1	3Б	Диплом 3 место
Хоккейный турнир на Кубок М.Т. Калашникова	1	4Б	Диплом 1 место
Гандбольный турнир среди юношей и девушек памяти В.В. Коваля	1	7Б	Диплом 1 место
Городской турнир по гандболу, посвященный Дню Защитника Отечества среди девушек и юношей 2008г.р. и моложе	1	7Б	Диплом 2 место
Первенство г.Ижевска по гандболу, посвященное Дню Защитника Отечества среди девушек и юношей 2006-2008г.р.	1	7Б	Диплом 1 место
Первенство г.Ижевска по гандболу среди девушек и юношей 2006-2008г.р.	1	7Б	Диплом 1 место
Первенство Ижевска по конькобежному спорту	1	4Б	Грамота 1 место
Первенство Ижевска по конькобежному спорту "Серебряные коньки"	1	4Б	Диплом 2 место
Городские соревнования по конькобежному спорту на призы МСМК В.С. Иванова	1	4Б	Диплом 1 место
Соревнования по конькобежному спорту "Открытие зимнего сезона"	1	5Б	Диплом 1 место
Фотокросс "Лови момент" УРО "РДШ"	3	6Б, 6Г	Грамота 2 место
Районный уровень			
Районный этап Городского конкурса "История Государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»	3	6Б, 9А	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всего участников	364		
Доля участников	33,9%		

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 70» за 2022 год принят на заседании педагогического совета 22.03.2023 года, протокол №6 и утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 70» № 39 от 28.03.2023 года